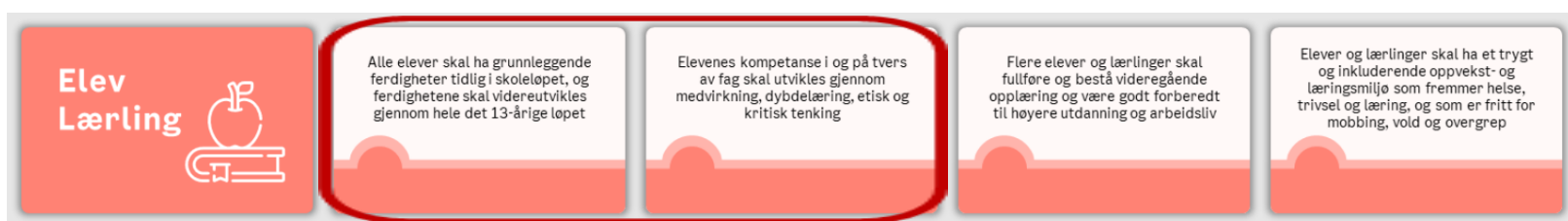




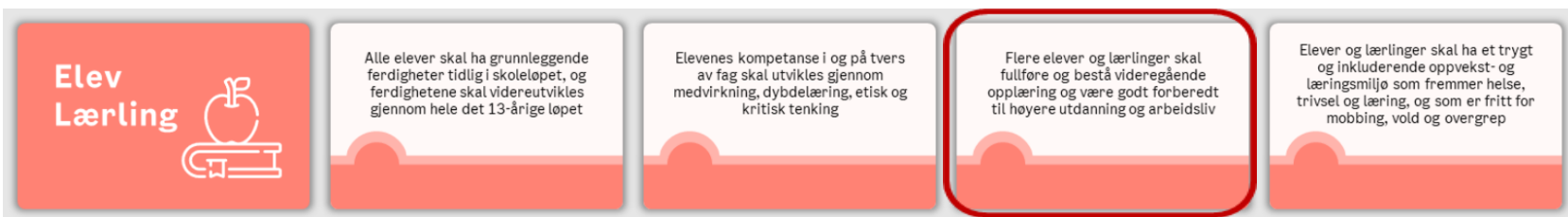
Strategisk plan 2024



Alle skal ha grunnleggende lese-, skrive- og regneferdigheter tidlig i skoleløpet/

Elevenes evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

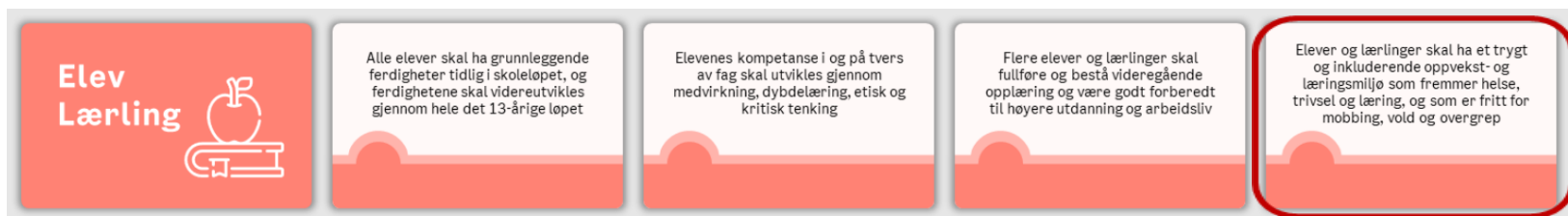
- Årsplaner som ivaretar tverrfaglighet /flerfaglighet og dybdekompetanse
 - Grunnleggende ferdigheter med særlig vekt på lesing skal styrkes.
 - Utarbeid en plan for opplæringen av læringsteknologi og mer utprøving av pedagogisk bruk av digitale hjelpemidler. Det er særlig behov for utprøving og kompetanseheving i bruk av kunstig intelligens, både for å planlegge og vurdere undervisning.
 - Vi jobber videre med fortolkning for å få til en felles implementering av fagfornyelsen.
- Aktivitetsskolen styrker arbeid med grunnleggende ferdigheter og etablerer eget bibliotek og leseaktiviteter.



Flere elever skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.

Medskapende-Vi gir rom for medvirkning i egen hverdag. Vi gir rom for kreativitet og nye ideer – faglig, sosialt og kulturelt. Vi lærer gjennom å prøve/ erfare og har rom for å feile.

- Systematikk i fraværsoppfølgingen skal føre til at elever med stort fravær har bedre forutsetning for å fullføre og bestå.
- Systematikk for å mestre skoledagen
 - Økt elevmedvirkning i opplæringen
 - Utvikle kreative og elevaktive arbeidsformer, relevant undervisning, underveisvurdering som gir mestringsfølelse og lærelyst.
 - Videreutvikle æringspartnere og basisgruppemodellen.
 - Ekskursjonsplan med fokus på faglig og sosialt utbytte- eleven i sentrum.



Elever skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.

Vi er raus og inkluderende. Vi ser hverandre og gir rom for hverandre – som dem vi er. Vi bryr oss, og tar hverandre med, i lek og læring.

- Plan for inkluderende skolemiljø skal ivareta at elever opplever at de er en del av fellesskapet.
- Plan for risikovurdering, forebygging og håndtering av trusler og vold skal ivareta et trygt og god lærings- og arbeidsmiljø.
- Utvikle systematikk i opplæring av temaet "livsmestring"/ fremme god psykisk helse. Planen skal være uavhengig av programmer vi har brukt tidligere som «Zippys» venner", "Passport" (fra "Voksne for Barn") og "MOT".
- Aktivitetsskolen øker elevens medbestemmelse gjennom organisering av ulike kurstilbud og tilrettelegging for fri lek.

