



Oslo kommune

**Utdanningsetaten**

itslearning i Osloskolen - veiledning for foresatt

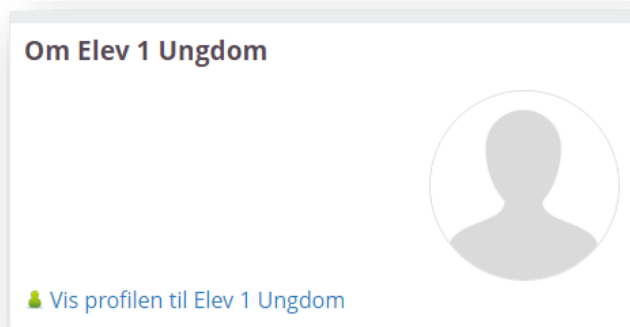
## **Tilgang til halvårsvurdering på ungdomstrinn og videregående skole**

Januar 2017

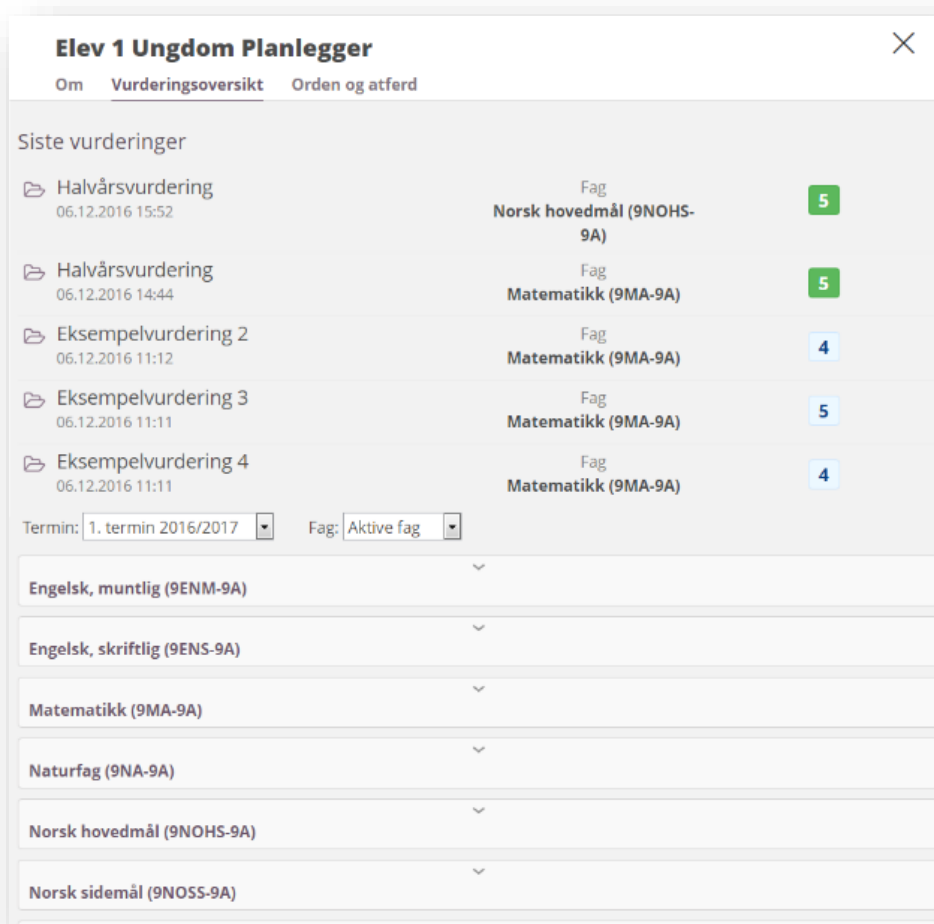


## Tilgang til halvårs- og sluttvurdering for foresatt på ungdomstrinn og videregående skole

Som foresatt får man tilgang til elevens halvårs- og sluttvurdering gjennom å klikke på "Vis profilen til..."



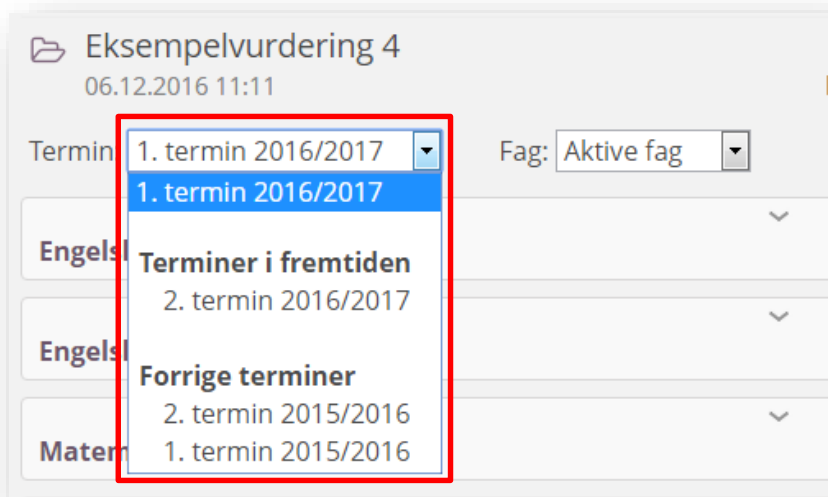
For å se vurderinger for fag, velg "Vurderingsoversikt":



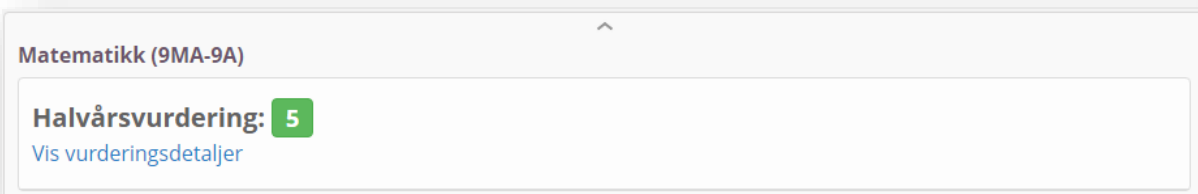
Elev 1 Ungdom Planlegger		
Om	Vurderingsoversikt	Orden og atferd
Siste vurderinger		
Halvårsvurdering 06.12.2016 15:52	Fag Norsk hovedmål (9NOHS-9A)	5
Halvårsvurdering 06.12.2016 14:44	Fag Matematikk (9MA-9A)	5
Eksempelvurdering 2 06.12.2016 11:12	Fag Matematikk (9MA-9A)	4
Eksempelvurdering 3 06.12.2016 11:11	Fag Matematikk (9MA-9A)	5
Eksempelvurdering 4 06.12.2016 11:11	Fag Matematikk (9MA-9A)	4
Termin: 1. termin 2016/2017	Fag: Aktive fag	
Engelsk, muntlig (9ENM-9A)		
Engelsk, skriftlig (9ENS-9A)		
Matematikk (9MA-9A)		
Naturfag (9NA-9A)		
Norsk hovedmål (9NOHS-9A)		
Norsk sidemål (9NOSS-9A)		

Skoleåret er delt opp i to terminer. Halvårsvurderingen som elevene får midtveis i året tilhører 1. termin, mens den man får til sommeren tilhører 2. termin. 1. termin er perioden fra skolestart til og med 15. januar, mens 2. termin er perioden fra 16. januar til skoleslutt.

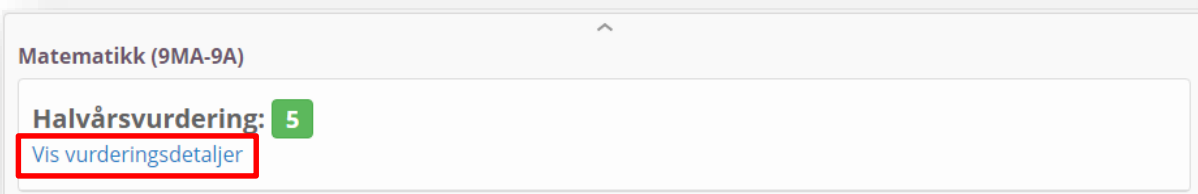
Velg riktig termin for å se halvårs-/sluttvurderingen for terminen:



Vurderingsoversikten viser alle vurderinger eleven har fått i itslearning. De fem nyeste vurderingene vises alltid øverst. For å se halvårs- og sluttvurdering for ønsket fag, utvides visningen for faget:



Hvis faglærer har knyttet skriftlighet til karakteren (gjelder kun halvårsvurdering), kan dette sees ved å klikke på "Vis vurderingsdetaljer":



## Matematikk (9MA-9A)

**Halvårsvurdering:** 5

[Skjul vurderingsdetaljer](#)

**Beskrivelse av kompetanse:** Her skal faglærer beskrive den kompetansen eleven viser, slik den er kommet til syne i arbeidet opp mot sentrale mål i faget.

Kompetanse relatert til andre mål kan også beskrives for å gi et riktig bilde av elevens utvikling.

Hensikten med halvårsvurderingen er å sammenfatte og gi en overordnet vurdering av elevens faglig kompetanse, ikke å gjenta detaljerte vurderinger gitt i løpende undervisvurdering.

**Råd for videre utvikling:** Her skal faglærer gi veiledning for å sette eleven i videre arbeid, dvs. peke på arbeidsområder eleven bør konsentrere seg om, og eventuelt foreslå arbeidsmåter og læringsstrategier.

For å se karakterer i orden og atferd, velger man bladfanen "Orden og atferd". Husk å filtrere på ønsket termin:

### Elev 1 Ungdom Planlegger

Om Vurderingsoversikt **Orden og atferd**

Termin: 1. termin 2016/2017

#### Orden og atferd-vurdering

Halvårsvurdering atferd G  
Halvårsvurdering orden NG  
Sluttvurdering atferd Ikke vurdert  
Sluttvurdering orden Ikke vurdert

#### Oversikt over Orden og atferd anmerkning

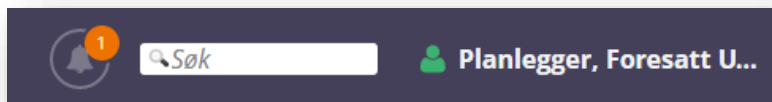
**Sammendrag** -: 0 (totalvektning: 0), anmerkning: 5 (totalvektning: 5)

Dato	Fag	Type	Kode	Vekting	Vurdering	Beskrivelse	Reaksjon	Sist redigert av
06.12.2016	Ingen	anmerkning	01 (Orden: Møtte ikke	1	Ingen			Planlegg Lærer

Karakterene for orden og atferd vises sammen med en oversikt over eventuelle anmerkninger eleven har fått.

## Formell visning

Skolen kan velge å tilgjengeliggjøre halvårsvurdering i form av en formell visning. Om dette har blitt gjort, vil du som foresatt få et varsel om dette i itslearning:

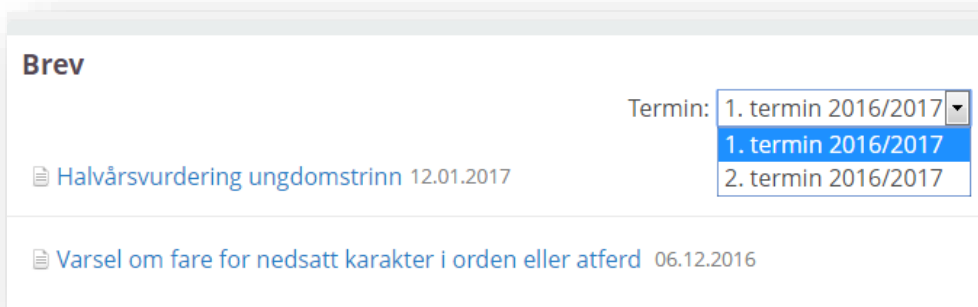


Ved å klikke på varslet får du direkte tilgang til den formelle visningen av halvårsvurderingen:



I tillegg vil den formelle visningen alltid være tilgjengelig på foresattes forside i innholdsblokken *BREV*.

NB: Husk å velge riktig termin for å se ønsket halvårsvurdering.



Man kan se alle halvårsvurderinger som er publisert i itslearning ved å filtrere på *Termin* i innholdsblokken.

Merk: Innholdsblokken *BREV* kan også inneholde varselbrev som er gitt til eleven.

Du vil også finne den formelle visningen nederst i vurderingsoversikten til eleven:

### Elev 1 Ungdom Planlegger

Om Vurderingsoversikt Orden og atferd

Matematikk (9MA-9A)

Naturfag (9NA-9A)

Norsk hovedmål (9NOHS-9A)

Norsk sidemål (9NOSS-9A)

Norsk, muntlig (9NOHM-9A)

Brev

Tittel	Opprettelsesdato	Publiseringsdato	Opprettet av	Fag
<a href="#">Halvårsvurdering ungdomstrinn</a>	12.01.2017	12.01.2017	Planlegger, Lærer Ungdom	Alle

I den formelle visningen vil den faglige vurderingen vises øverst, mens vurderingen i orden og atferd vises til slutt.


## Elev 1 Ungdom Planlegger

Om Vurderingsoversikt Orden og atferd

### Halvårsvurdering ungdomstrinn

[Gå tilbake til fraværsrapport](#)

Opprettet av Lærer Ungdom Planlegger, 12.01.2017. Synlig for lærende og foreldre. Status: Publisert 12.01.2017.



**Oslo kommune**  
**Utdanningsetaten**  
**Planleggerskolen**

**Elevens navn:** Elev 1 Ungdom Planlegger  
**Født:** 31.12.2002  
**Periode:** 1. termin 2016/2017  
**Dato:** 12.01.2017

### Elevenes rett til vurdering

#### Halvårsvurdering

Forskrift til opplæringsloven, kapittel 3 fastslår at elevene fra og med 8.trinn skal:

- få beskrevet sin kompetanse i forhold til kompetansemålene, og få råd om videre arbeid
- få vite hva som er mål for opplæringen, og hva som blir tillagt vekt i vurderingen
- få halvårsvurdering med karakter

Halvårsvurdering fra og med 8. trinn skal gis midtveis i opplæringsperioden, og det er et krav at undervurdering med karakter gis skriftlig.

### Norsk, muntlig (9NOHM-9A)

#### Halvårsvurdering

**Mål:**

- Overordnet mål for halvårsvurdering i norsk 09. trinn - 01.
- Overordnet mål for halvårsvurdering i norsk 09. trinn - 02.
- Overordnet mål for halvårsvurdering i norsk 09. trinn - 03.
- Overordnet mål for halvårsvurdering i norsk 09. trinn - 04.
- Overordnet mål for halvårsvurdering i norsk 09. trinn - 05.

**Beskrivelse av kompetanse:**  
Her skal faglærer beskrive den kompetansen eleven viser, slik den er kommet til syne i arbeidet opp mot sentrale mål i faget.

Kompetanse relatert til andre mål kan også beskrives for å gi et riktig bilde av elevens utvikling.

Hensikten med halvårsvurderingen er å sammenfatte og gi en overordnet vurdering av elevens faglig kompetanse, ikke å gjenta detaljerte vurderinger gitt i løpende undervurdering.

**Råd for videre utvikling:**  
Her skal faglærer gi veiledning for å sette eleven i videre arbeid, dvs. peke på arbeidsområder eleven bør konsentrere seg om, og eventuelt foreslå arbeidsmåter og læringsstrategier.

Veiledningen skal ta utgangspunkt i kunnskap om elevens ståsted, være tilpasset den enkelte elev, og hjelpe eleven til å konsentrere seg om det som er viktigst å arbeide med i faget.

**Karakter:** 3