



Oslo

**Velkommen til nytt
skoleår på Ruseløkka
skole!**



Informasjon til foreldre og foresatte
på Ruseløkka skole skoleåret
2022/23



Oslo

**Postadresse: Oslo kommune,
Utdanningsetaten, Ruseløkka skole, P.B.
6127 Etterstad, 0602 Oslo**

Besøksadresse: Løkkeveien 15, 0253 Oslo

Telefon: 23 27 28 40

**Epost: postmottak@ude.oslo.kommune.no og
merk med Ruseløkka skole**



Kontaktinfo ledelse og administrasjon:

Rektor	Merete Hansen	Merete.Hansen@osloskolen.no
Assisterende rektor	Mona F. Holmgren	Mona.Holmgren@osloskolen.no
Undervisningsinspektør 4.-7.	Jon Per Hesle	Jon.Hesle@osloskolen.no
Undervisningsinspektør 1.-3.	Tora Marie Dalen	Tora.Dalen@osloskolen.no
Kontorleder	Mariann Hernes Brynlund	Mariann.Brynlund@osloskolen.no
Økonomikonsulent	Peder Myhr	Peder.myhr@osloskolen.no
Sosialpedagogisk rådgiver 1.-7. trinn	Ina Løkken Steimler	Ina.Steimler@osloskolen.no
Yrkes-, utdannings- og sosialpedagogisk rådgivere 8.-10. trinn	Nina Foss Sandberg Line Harbitz- Motzfeldt	Nina.Foss.Sandberg@osloskolen.no Line.Harbitz.Motzfeldt@osloskolen.no

Aktivitetsskolen åpningstid: 07.30 – 16.30

Leder: Marthe Espolin Sletmo	Marthe.Sletmo@osloskolen.no
Lillenudden (1.-2. trinn)	90 23 76 14
Nudden (3.- 4.trinn)	90 24 38 75

Skolehelsetjenesten på Ruseløkka

Helsesykepleier barnetrinnet	marita.eldorhagen@bfr.oslo.kommune.no
Marita Storstu Eldorhagen	
Tlf: 958 32 312	

Helsesykepleier ungdomstrinnet	berit.brorson@bfr.oslo.kommune.no
Berit Brorson	
Tlf: 940 03 151	

Læringspartnere og basisgrupper

Læringspartnere



Elevene på barneskolen sitter sammen med en læringspartner fra og med 1. klasse. Paret bidrar til at elevene er aktive gjennom hele læringsøkta for å hente opp forkunnskap, reflektere over det de lærer og medvirke til den andres læring.



En læringspartner er en medelev som elevene:

- Er sammen med en viss periode
- Hjelper eller får hjelp av
- Gir eller får tilbakemeldinger til/fra
- Inspirerer og motiverer
- Diskuterer med
- Blir godt kjent med

Ettersom skolen ønsker at elevene skal erfare elevenes ulike faglighet, ideer og personligheter, er partnerne satt sammen tilfeldig og de endres hver 14. dag. Læringsparene har en progresjon i hvordan de jobber og etter hvert kan parene bidra til konstruktive råd og kameratvurdering.

Basisgruppemodellen

Etter at elevene har jobbet i læringspartnere på barneskolen starter de med basisgrupper på ungdomsskolen. Dette er formelle, lærerstyrte smågrupper på normalt fire elever (to læringspar). Sammensetningen endres 4-6 ganger i året. Gruppesystemet brukes i alle fag, i flerfaglig prosjektarbeid, på turer og ekskursjoner. Hver gruppe har en gruppeleder og dette går på omgang.

Modellen gir gode muligheter til å skape variasjon i læringssituasjonen og bidra til at hver enkelt elev er faglig aktiv i hver time. I undervisningen er det tilrettelagt for å veksle mellom individuell refleksjon, pararbeid, gruppediskusjon og klassesamtale flere ganger. Læreren legger til rette og veileder. Å bruke denne variasjonsmuligheten fremmer elevenes selvstendighet, felleskap og læring.

Basisgruppensystemet har som målsetting at elevene, i samspill med andre, skal være:

- Aktive
- Kreative
- Arbeidende
- Ansvarlige
- Organiserende/planleggende
- Medvirkende i undervisning og i egen læring
- Kommuniserende (presentere, respondere, lytte, respektere, vurdere)



Ordensreglement skoleåret 2022/23

Regler for oppførsel

Elevene skal vise alminnelig god oppførsel som å

- være til stede i opplæringen
- være til stede i opplæringen - behandle, også på digitale medier, medelever, ansatte og andre som elevene møter i skolehverdagen med respekt uansett kjønn, etnisitet, religion, livssyn, funksjonsevne, seksuell orientering med mer
- bidra til et godt læringsmiljø
- rette seg etter beskjeder fra skolens ansatte
- ta godt vare på skolens eiendeler
- vise nettvett og følge skolens regler for bruk av mobiltelefoner, datautstyr og digitalt utstyr
- følge skolens regler for bruk av hjelpemidler og spesialutstyr

Oppførsel og opptreden som ikke aksepteres

- å mobbe eller på andre måter krenke andre
- å utøve eller true med fysisk vold
- å fuske eller forsøke å fuske
- å ha med, bruke eller være påvirket av alkohol, narkotika eller andre rusmidler
- å røyke eller bruke tobakk/snus (voksenopplæringsssentre kan i lokalt reglement tillate bruk av røyk/tobakk/snus på nærmere angitte områder dersom senteret ikke har elever som får opplæring etter opplæringsloven § 3-1 (før fylte 25 år))
- å ha med og/eller benytte farlige gjenstander
- å bruke plagg som helt eller delvis dekker ansiktet

Inndragning av gjenstander

Ulovlige gjenstander skal inndras og overlates til politiet.

Gjenstander (eksempel digitale enheter) som brukes i strid med det lokale ordensreglementet, kan inndras midlertidig. Det samme gjelder dersom eleven har med seg gjenstander som etter dette reglementet, eller det lokale ordensreglementet, ikke aksepteres.

Dersom skolen inndrar røyk/tobakk/snus eller alkohol fra umyndige elever, bør disse gjenstandene leveres til foreldrene.

Hva skjer hvis reglene brytes?

- Anmerkning
- Skriftlig advarsel til elev
- Skriftlig melding til foreldre/foresatte
- Pålegg om å utføre oppgaver før eller etter skoletid for å rette opp skader som eleven er ansvarlig for
- Bortvisning
 - Elever i barneskolen kan bortvises fra opplæringsøkt(er) eller for resten av dagen
 - Elever i ungdomsskolen kan bortvises i inntil tre dager
 - Elever i videregående skole kan bortvises i inntil fem dager
 - Elever i videregående skole kan bortvises for resten av skoleåret
- Midlertidig eller permanent skolebytte
- Anmeldelse av straffbare forhold
- Erstatningsansvar

Det er laget digitale skjemaer for både fotosamtykke og utdeling av jodtabletter.

Skjema for samtykke til fotografering og deling av bilder:

<https://www.oslo.kommune.no/skole-og-utdanning/samtykke-til-fotografering/>

Atomberedskap og utdeling av jodtabletter

Skjema for samtykke til utdeling av jodtabletter:

<https://tjenester.oslo.kommune.no/ekstern/veiledere/datadrevet/#/?id=537>

Informasjon til foresatte og ansatte i skoler, barnehager, Barne- og familieetatens institusjoner og øvrige institusjoner der barn oppholder seg på dagtid.

Jodtabletter kan bli aktuelt som tiltak ved atomhendelser over hele landet. Europas kjernekraftverk eldes og risikoen for alvorlige ulykker øker. Ferdsele med reaktordrevne fartøy langs kysten er økende. En ulykke med et slikt fartøy eller en terroraksjon kan gi radioaktive utslipp som rammer Norge.

Som ledd i atomberedskapen i Oslo kommune er jodtabletter lagret i alle offentlige og private skoler, barnehager, Barne- og familieetatens institusjoner og andre institusjoner der barn oppholder seg på dagtid. Ved en atomhendelse vil barn få utdelt jodtabletter der de oppholder seg.

Forhåndssamtykke fra foresatte er nødvendig for at barn skal få utdelt jodtabletter der de oppholder seg (skole, barnehage eller institusjon).

Alle elever som oppholder seg i videregående skole ved en atomhendelse vil få utdelt jodtabletter.

Personer som ikke har anskaffet jodtabletter til lagring i hjemmet anbefales å kjøpe dette reseptfritt i apotek. Det er også mulig å oppsøke legevakten for utdeling av jodtabletter når hendelsen har inntruffet.

Jodtablettene som er lagret i skoler, barnehager og institusjoner testes årlig hos Statens legemiddelverk. Tablettene er trygge å bruke og er virksomme, selv om de er utgått på dato. Dersom testing viser at kvaliteten er redusert vil tablettene tilbakekalles.

Skole-hjem samarbeid – FAU



Oslo kommune har laget en standard for skole-hjemsamarbeidet som kan leses på skolens hjemmeside. I standarden står det hvilke gjensidige forventninger skolen og hjemmet kan stille til:

- Fag og læring
- Trygghet og trivsel
- Dialog og samarbeid

Ruseløkka oppfordrer foreldre til å engasjere seg som klassekontakt eller FAU-representant for å sikre god brukermedvirkning. FAU skal fremme fellesinteressene til foreldre/foresatte ved å;

- medvirke til at foreldre/foresatte tar aktivt del i arbeidet for å skape et godt skolemiljø
- bidra til et godt samarbeid mellom hjem og skole
- legge til rette for positiv utvikling hos elevene
- skape kontakt mellom skolen og nærmiljøet

Leder: Ny leder velges høsten 2022.

Foreldremøter, utviklingssamtaler og elevsamtaler

Det avholdes to foreldremøter pr. klasse årlig, samt to planlagte utviklingssamtaler med den enkelte elev og foresatte. Kontaktlærere har i tillegg to planlagte og forberedte elevsamtaler. Dialog om elevens utvikling er avgjørende for å optimalisere den enkeltes utvikling!

Rett til et trygt og godt læringsmiljø

Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring. For å sikre elevene denne retten, har skolen en aktivitetsplikt etter opplæringsloven § 9 A-4. Formålet med aktivitetsplikten er å sikre at skolene handler raskt og riktig når en elev ikke har det trygt og godt på skolen.

Dersom du eller ditt barn blir mobbet, er det viktig at du sier ifra til noen om det. Ta kontakt med for eksempel lærer, skolens ledelse, helsesøster, foreldre, venner, trener eller andre du kjenner.



Informasjon og kommunikasjon på Ruseløkka

For å gi informasjon om skolens virke er Ruseløkka skoles hjemmeside, app'en Skolemelding, og skolens Facebookside de tre viktigste kommunikasjonsverktøyene. Disse kan også fungere som oppslagsverk over ulike regler, rutiner, referater m.m.



For å få kontakt med elevens lærer er det enklest å bruke appen Skolemelding eller e-post.

Varsling ved elevers sykdom eller annet fravær:

Send en Skolemelding til kontaktlærer. Dere skal ikke oppgi fraværsgrunn, men opplyse at eleven er fraværende.

Eksempel på skolemelding fra foresatt ved Ruseløkka skole hvor Fredrik på 6 år i 1A er blitt syk, ser slik ut: **Fredrik 1A kommer ikke på skolen i dag.** Meldingen sendes så til kontaktlærer i skolemeldingsapp'en.

I noen tilfeller sender skolen ut påminnelser eller korte beskjeder på som Skolemelding.

Lærernes epostadresser finner du på skolens hjemmeside;
ruselokka.osloskolen.no

Oppdatert adresseinformasjon og klasselister

Klasselister i Skolemeldingsappen

Det lages dynamiske klasselister for foresatte i Skolemeldingsappen og Portalen. Klasselisten vil være tilgjengelig for foresatte som har barn i samme klasse. Kontaktlærer vil også ha tilgang til å se klasselisten for egen klasse.

Foresatte må krysse av for å dele informasjonen med andre foresatte og skolen oppfordrer til at foresatte gjør dette. Foresatte velger selv hvilke opplysninger fra det skoleadministrative systemet (IST Everyday) som skal fremgå av klasselisten (enten ingen opplysninger, elevens navn, foresattes navn, telefon, adresse og e-post). Klasselisten vil være offentlig og tilgjengelig for andre enn foresatte, dersom noen ber om innsyn.

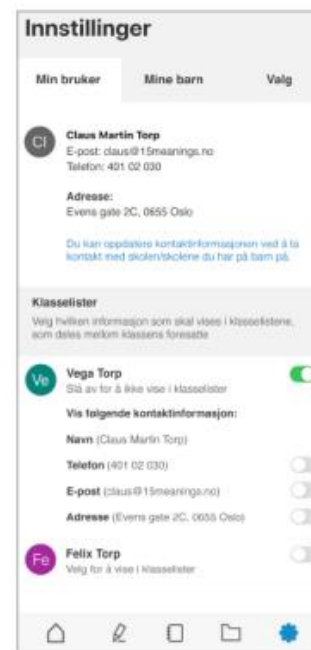
Dette valget gjøres av foresatte under Innstillinger i appen eller under Min profil i Portalen.

Kontaktopplysninger

Foresatte må gå inn i skolemeldingsapp'en og sjekke at kontaktopplysningen er korrekt. Eventuelle endringer meldes skolen.

Klasselister fra skolen

Skolen kan i år dele ut klasselister med elevenes navn.



Skoleplattform Oslo

Skoleplattform Oslo er Osloskolens digitale plattform for IKT, kommunikasjon og læring. Logg deg på Skoleplattform Oslo for å få beskjeder fra skolen, informasjon om egne barn, fraværsoversikt og oversikt over fag og vurderinger. Innloggingen skjer via skolens nettsider.

1. Klikk på "Logg inn" øverst til høyre på skolens nettside.
2. Velg "Foresatte".
3. Nå tas du videre til vindu for elektronisk ID. Du kan velge å bruke blant annet MinID eller BankID for innlogging.

Har du spørsmål om Skoleplattform Oslo eller problemer med å få tilgang?

Ta kontakt med skolen.

IST Everyday

Foresatte har tilgang til IST Everyday via Skoleplattform Oslo.

Pålogging via Skoleplattform Oslo via skolens nettside og velger IST Everyday i verktøyoversikten.

Der kan foresatte:

- selv legge inn og endre kontaktinformasjon for seg selv og sine barn.
- Se egne barns karakterer
- Se og registrere fravær
- Se anmerkninger
- Se timeplaner og merknader
- Se skoleårskalenderen

Skolemelk, mat og drikke

Ruseløkka skole har tilbud om skolemelk på barnetrinnet og Tine Mat og Drikke på ungdomstrinnet.

TINE skolemelk er en abonnementsordning på barnetrinnet der foreldre kan bestille melk som eleven får utdelt på sin skole. Foresatte bestiller og betaler

melken direkte til TINE, og skolemelkansvarlig får oversikt over hvilke elever som har bestilt melk, antall og type melk og deler ut melk på skolen.



SKOLELYST

Bestilles her: <https://www.skolelyst.no/>

TINE Mat og Drikke er et eget konsept utviklet for ungdomsskolen.

Abonnementsordningen gir elevene mulighet til å hente ut gode, sunne produkter fra automater på skolen ved hjelp av en forhåndsbetalt M&D-brikke. M&D er mer enn en produktserie. Alle elever ved skolen får utdelt en M&D-brikke. Uansett om man tegner abonnement eller ikke, gir M&D-brikken tilgang til M&Ds aktiviteter på nett og mobil. På den måten får alle elevene på skolen ta del i M&Ds etter hvert voksende verden.

Bestilles her: <https://butikk.tinematogdrikke.no/order/package>



Skolerute skoleåret 2022-23

SKOLESTART: Første skoledag 22. august

HØSTFERIE: 03. oktober – 7. oktober

JULEFERIE: 22. desember – 02. januar

Skolestart etter juleferien: 03. januar

VINTERFERIE: 20. februar – 24. februar

PÅSKEFERIE: 03. april – 10. april

FRIDAGER: 1. mai (Arbeidernes dag)

17.mai (Grunnlovsdagen)
18. mai (Kristi himmelfartsdag)
19.mai (Inneklemte dag grunnskoler)
29. mai (2. pinsedag)

SKOLESLUTT: Siste skoledag 22. juni

I skolens sommerferie har
sommerskolen mange flotte tilbud.

Les mer på

<http://www.sommer.osloskolen.no/>

SOMMERSKOLEN
OSLO

Vær oppdatert

Følg med på hjemmesiden <https://ruselokka.osloskolen.no/> og på skolens Facebook-side for oppdaterte nyheter, et innblikk i skolehverdagen, kalender m.m.

Ruseløkka skole

Oslo

Om skolen Fagtilbud For elever og foresatte Aktivitetsskolen Kontakt oss

Logg inn Søk

Ruseløkka skole
-eleven i sentrum
Raus
Modig
Medskapende

Kalender Kontakt oss Nytt fra Osloskolen

Permisjon fra opplæringen

Oslo kommune har laget en ny standard for behandling av søknader om permisjon fra grunnskoleopplæringen. Det er et viktig premiss for læring at elevene er til stede i skoletiden. Skoleåret består av 190 dager, det vil si at elever og foresatte har 175 dager til ferier og andre aktiviteter. Formålet med Oslostandarden å redusere omfanget av fravær.

Det vil selvfølgelig bli gitt permisjoner til fravær knyttet til store begivenheter i nær familie og til å oppsøke lege og tannlege o.l. Fravær på inntil en dag som er knyttet til slike velferdsbehov kan søkes i meldingsapp'en direkte til kontaktlærer og vil bli innvilget. Dokumentasjon må kunne framlegges på forespørsel.

Medlemmer av trossamfunn utenfor Den norske kirke har, etter søknad, rett til permisjon på sitt trossamfunns helligdager. Dette er regulert i opplæringslovens §2-11 andre ledd.

Oslostandarden skal brukes av alle grunnskoler i Oslo kommune. Standarden finner du på; <http://www.utdanningsetaten.oslo.kommune.no/> eller på skolens egen hjemmeside; <https://ruselokka.osloskolen.no/> Forsiden / For elever og foresatte / Reglement og skjema / Permisjon fra undervisningen.

Søknadsskjema om permisjon inntil to uker (10 dager) skal godkjennes av rektor. Søknadsskjemaet leveres til skolens kontor evt. sendes pr. e-post til sentralt postmottak; postmottak@ude.oslo.kommune.no, merkes med Ruseløkka skole. Husk å søke i god tid, minst tre uker før ønsket permisjon.

Ruseløkka sine perioder gjennom skoleåret

Skoleåret deles opp i perioder hvor den første perioden heter "God skolestart". Periodene ville være bygget opp ulikt, i noen perioder vil det flerfaglige temaet komme til uttrykk i flere fag og i en periode vil det være et tverrfaglig prosjekt som involverer flere fag og på noen trinn endrer det vanlige timeplanen i noen uker. Noen perioder er like for hele skolen, mens andre perioder vil variere mellom barnetrinn og ungdomstrinn.

	Barnetrinn		Ungdomstrinn
Uke 34-39	God skolestart	Uke 34- 43	God skolestart
Uke 41-46	Bærekraftig utvikling- Vi har bare èn klode		
Uke 47-51	Vi i verden	Uke 44-51	Bærekraftig utvikling π Menneskeverdet OD- Internasjonal uke
Uke 1-7	Litteratur- Vi leser sammen	Uke 3-13	Skaperglede/ Utforskertrang
Uke 9-13	I morgen starter nå Teknologi og design		
Uke 16-24	Mangfold & inkludering	Uke 15-24	Mangfold og inkludering



Digital skolehverdag – bedre læring, mer forberedt for framtidens kompetanser

Ruseløkka skole har iPad 1:1 på barneskolen og på ungdomsskolen har alle elever sin egen PC. Ipaden og PC'er brukes i vårt satningsområde lærerik bruk av læringsteknologi og for å best mulig kunne tilpasse opplæringen til alle elevene.

Nettvett

Regler og råd for bruk av IKT-utstyr

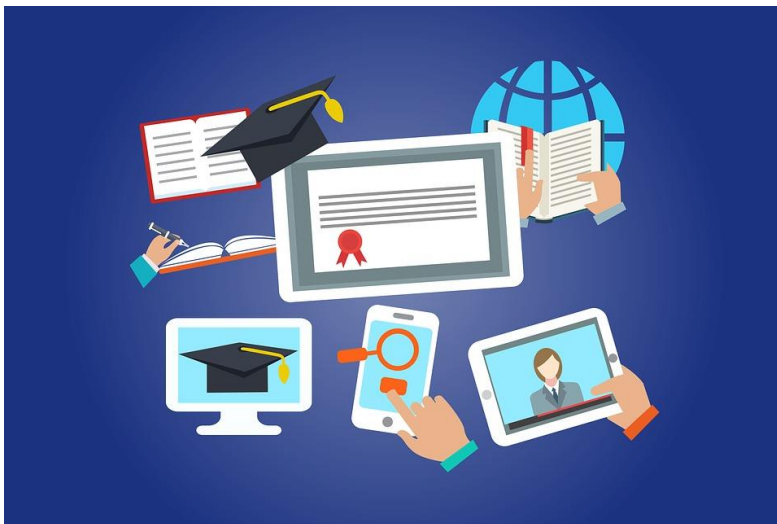
Utdanningsetaten har utarbeidet felles regler og råd for bruk av IKT-utstyr, som skal gjelde for alle skoler. Reglene er utarbeidet i samarbeid med elever fra Majorstuen skole og Elevorganisasjonen.

Sørg for at du som elev kjenner skolens regler for hvordan du skal bruke IKT-utstyret på skolen. Reglene gjelder både når du bruker skolens utstyr og privat utstyr i undervisningen.

1. PCer og nettbrett i Osloskolen er verktøy for skolearbeidet. Det er skolen som eier utstyret, og det skal behandles forsiktig og tas godt vare på.
2. Vær en god venn, også på internett. Si fra til en voksen hvis du opplever noe som ikke er greit.
3. IKT-utstyret skal brukes til læringsaktiviteter. Bruk ikke utstyret til å søke etter upassende innhold, som vold og pornografi.
4. Passord er viktig og privat. Bruk ditt eget brukernavn og pass på at det bare er ditt. Velg et lurt passord som du holder for deg selv.
5. Tenk deg godt om før du deler personlige bilder og opplysninger om deg selv og andre på internett. Husk at du ikke kan dele bilder av andre uten å spørre om lov.

Tips og råd

- Husk at internett aldri glemmer. Det du publiserer, kan bli der for alltid.
- Husk at hvem som helst kan skrive tekster på internett, og det som står der trenger ikke å være sant. Sjekk kilder og still spørsmål hvis du er usikker på om noe du leser på nett er riktig.
- På internett kan du finne og dele informasjon, bilder, video og musikk. Husk at det ikke er alt du kan bruke fritt og at du må ta med informasjon om kilden til det du bruker.
- Gjør deg godt kjent med råd og anbefalinger for nettvett og trygg bruk av IKT. For eksempel www.dubestemmer.no eller <https://www.ung.no/nettvett/>



Vårt hovedmål med innføring av læringsteknologi er:

Økt motivasjon og bedre tilpasset opplæring.