

Referat FAU-møte 6. Desember 2022

	FAU	20/9	11/10	8/11	6/12						
1A	Leo Kastrati	-	v	Fravær	Ikke møtt						
1B	André Gilje Jacobsen	v	v	Fravær	v						
2A	Priyamwada Kulkarni	-	v	Fravær	Fravær						
2B	Marianne Meling Rieber-Mohn	-	Vara (Jørn)	v	v						
3A	Camilla Hjelle	v	Vara (Eline)	v	v						
3B	Elena Silvestro	v	v	v	Fravær						
4A	Ellen Wesche Guttormsen	vara	v	v	v						
4B	Christine Biørnstad Wiig	v	v	v	v						
5A	Sturla Winger Svendsen	v	v	Ikke møtt	Ikke møtt						
5B	Ola Ødegaard	-	v	v	v						
6A	Kjersti Moss	-	Ikke møtt	v	Ikke møtt						
6B	Helen Virginia Rocha Dahlseng	-	Ikke møtt	Ikke møtt	Vara (Cathrine)						
7A	Elisabeth Grutsch Lund	v	v	v	v						
7B		-	-	Kandidat mangler søker ny kandidat	-						
8A	Kaare Sverdrup	vara	v	Vara (Christian)	v						
8B	Nina Cecilie Riise-Hanssen	vara	v	v	Ikke møtt						
8C (Nestleder)	Sophie Camelia Comtet	v	v	v	v						
9A	Claus Peter Poulsen	v	v	v	v						
9B	Silje Jepsen	-	Fravær	v	v						
9C	Linn Therese Stokke	v	Fravær	Fravær	Ikke møtt						
10A	Astrid Bjerke	-	v	Vara (Sigrid)	v						
10B	Lisa Kensit Hatlem	v	Fravær	Fravær	Vara (Fabienne)						
10C	Kari-Anne Heggem	v	v	v	v						
Leder	Luise Boye Sprechler	v	v	v	v						

1. Nytt fra skoleledelsen (18-18:20) v/ Rektor eller ass. Rektor

- Det skal velges ny driftsleder til skolens driftsstyre i januar, Astrid (FAU-rep 10A) sin periode er slutt. Eventuelt skal det også velges nye foreldrerepresentanter.
- Det skal også foretas valg til SMU (SkoleMiljøUtvalget): her ønskes 2 representanter fra FAU
- FAU-leder ønsker dessuten å skrive ut omvalg til FAU-ledelsen i januar-møtet. Mer info til FAU følger.

- Informasjon om FAU på skolens nettside har mye foreldet informasjon – arbeidshjulet til FAU er det som pt. er oppdatert, ellers mye gammel informasjon, inkl. vedtekter. Jobben med oppdatering bør påbegynnes etter etablering av ny FAU ledelse.

2. Natteravnene v/ Koordinator for Ruseløkka Skole, Hanne Hansgård, (18:20-18:40)

- Presentasjon vedlagt. Formål med natteravning: være en trygg voksen for ungdommene
- Tidligere var natteravn-kontakter klassekontakter, nå er det FAU-representant
- Liste over datoer for vårhalvåret kommer før jul: Sendes ut til FAU representanter og vara'er.
- FAU-representant for hver klasse (8-10. trinn) må sette opp foreldre på angitte datoer (4-6 personer), enten frivillig eller utpeking
- Ta gjerne med hund, om den er snill, stødig, og trives med å være i kontakt med fremmede.
- FAU ønsker info fra Natteravnene, gjerne fra 7. trinn, evt. i samarbeid med Salto

3. Nytt fra utvalgene (18:40-18:55)

- Evaluering julegrantenning v/Sturla, Ola, Leo og André
 - Vellykket arrangement – god stemning og godt oppmøte
 - Men var det 6 meter juletre? Passe på at vi ikke har betalt for mye. Komitéen undersøker
 - Nydelige kaker og fingermat sponset fra Kristiania Gourmet.
 - Også deltakere fra ungdomstrinnet – familiebegivenhet
 - OBS! AKS ber om at foreldre henter barna sine før festen, de kan ikke passes av de AKS-ansatte under julegrantenningen. Det gikk bedre i år enn tidligere, men viktig å minne foresatte på det hvert år.
- Byttekveld (alle): Tilbakemeldinger:
 - Hyggelig for FAU å få mulighet å bli bedre kjent
 - Kafeen hadde bra salg – endte på i underkant av 3000 kroner! Brus var populær vare. Gode kaker.
 - Lekre pizzasnurrer hjemmelaget fra bunnen
 - Bør være kjøttfrie alternativer / uten svinekjøtt
 - Ungdomsskoletrinnet: det var lite klær/utstyr fra de eldste elevene.
 - Innspill1: de har mindre klær å gi, ettersom flere er utvokst allerede.
 - Innspill2: Men dette gjelder ikke alle; foreldre kan / må nok hjelpe til å finne fram det som ikke brukes lengre.
 - Bedre at ungdommene er aktive på byttekvelden
 - Nærmiljøet kan også inkluderes

- viii. Kort tid til å gjennomføre, likevel ganske populært. Gode tilbakemeldinger fra foresatte, elever og skolen. Innspill: ja, det var populært på barnetrinnet, hadde ikke den samme oppslutningen på ungdomstrinnet.
 - ix. Ungdommene må kanskje ha en egen tilnærming: bærekraft er også å lære å ta vare på klær og endre/tilpasse/sy klær, i tillegg til gjenbruk
 - x. Er andre aktører i det samme markedet – trenger vi denne typen arrangement i skolens eller FAUs-regi? Innspill: ja det er aktører, men betyr mye at det knyttes direkte til skolen også.
 - xi. Fint å få brukt lokalene, være på skolen utenom skoletiden, og bli kjent på tvers av trinn
 - xii. Fungerte fint på barnetrinnet, men ikke like godt på ungdomstrinnet. Innspill: kunne det blitt kommunisert tydeligere til foresatte på ungdomstrinnet?
 - xiii. Takk til elevrådsrepresentanter som stillet opp!
 - xiv. Veldig bra å få det til på kort tid, var en aktivitet som 'hang igjen' fra forrige FAU – dette FAU har fått til mye på kort tid
 - xv. Nye prosjekter bør, om relevant, drøftes i Skolemiljøutvalget – hvordan passer konseptene med våre prinsipper; bærekraft, sosial ulikhet, gratisprinsipp osv. Konseptene må i størst mulig grad skje på barnas premisser og bygge opp under skolemiljøet.
- c. Informasjonsutvalget – (opprettes?)
- i. *Behandles under Pkt. 5 (Fritidsaktiviteter)*

4. Forslag til informasjon til klassekontakter 1-10. trinn v/Jørn og Luise (18:55-19:05)

- Hva innebærer det å være klassekontakt? Noe uklart når man tar over rollen. Tips og tricks, forslag til aktiviteter
- Erfaringspunkter fra klassekontakt 2B – utkast til felles dokument er utarbeidet. Deles med FAU på Disk. Alle FAU representanter for hvert trinn tar kontakt til klassekontakter og utarbeider sammen forslag/endringer/tilpasninger. Dokument bør være klar til fau-møte i februar.
- Til nye 1./8. trinns foreldre: klassekontakt fra høyere trinn bør komme og informere om rollen i første foreldremøte på høsten. FAU representant stiller også på dette møte og informerer om FAU.

5. I grupper: (19:05-19:45)

1-6. trinn:

- Fritidsaktiviteter - Forslag til aktiviteter vs gratis prinsipper (v/Ellen og Camilla)
- Ellen sjekker ut informasjon om diverse ordninger.
- Camilla kontakter Lommedalen skole for å høre mer om deres tilbud og løsninger.
- Synliggjøre støtteordninger for folk som trenger økonomisk støtte til barnas aktiviteter.

Det er etablert en Facebook-gruppe som heter “**Aktiviteter Ruseløkka krets**” (Link [her](#)) hvor det ligger en fremhevet (trykk på “fremhevet”) post med en link til et Google-dokument med en påbegynt liste/ oversikt over aktivitetstilbud i bydelen m/ omegn. Alle oppfordres til å bli med i gruppen og bidra i dette dokumentet. Det ligger også en fane som heter “Tilskudd/ ordninger” - Fyll gjerne inn der og.

7-8. trinn:

- Hvordan forberede overgangen til ungdomsskolen? Tiltak
 - o Kan elever i skolekretsen møtes gjennom fritidsaktiviteter og «bli kjent» før ungdomsskolen? Vi oppretter liste med aktiviteter i skolekretsen. Vi drøfter saken igjen på et senere møte, kan også eventuelt taes opp i SMU.

(Dette punktet ble diskutert også med representanter fra 9. og 10. trinn)

9-10. trinn:

- Ball 10. klasse: 2. februar 18:30-23 (på skolen). Komitéen er godt i gang med planleggingen.
 - o Vakter: Foresatte på 9. trinn stiller som foreldrevakter og hver klasse må stille med 4 foresatte, fordelt på to vaktskift, hhv kl 18.00-21.00 og kl. 20.00-ca 23.00. Foresattes oppgave vil være hjelp til vakthold ute (kle dere godt), vakthold i garderoben, ved toalettene, kjøkkentjeneste (ta gjerne med et forkle) og omrigging i festrommet fra middag til dans. Mer detaljerte instruksjoner gis ved oppmøte.
 - o FAU-representanter fra 9A, 9B, 9C har ansvar for å få 4 foresatte til å stille. Å være vakt ved ballet er en hyggelig oppgave, som det burde være lett å skaffe foresatte til.
 - o Skolen stiller også med flere ansatte på ballet, som kjenner elevene godt og som tar ansvar for oppfølgingen av eventuell uønsket adferd.
- Hvordan forberede overgangen til VGS? Tiltak
 - o Russebuss-debatten, griper planlegging av russetid inn i ungdomsskolen og påvirker det ungdommenes skolevalg?
 - Veldig alvorlig tendenser til utestenging og skolevalg i 10. klasse på feil premisser: hvem som skal på buss med hvem?
 - Forslag: Foreldremøte før skolevalg i 10.klasse 1. mars med en rep fra VGS for å snakke om psykososiale relasjoner på VGS og russebuss-problematikk
 - o Er det god nok innføring til de ulike studievalgene på Ruseløkka Skole?
 - Ja, god innføring i 10. trinn, med utdanningsvalg som fag + besøk hos skole 2 ganger, i 9. og 10. trinn + skolebesøk januar/februar

(Disse punktene ble diskutert også med representanter fra 7. og 8. trinn)

Alle:

- Økonomi og pengeinnsamlinger (Mulige inntjeningskilder?)
- Klasseturer
 - o Dreiebok - status
 - o Avtale retningslinjer for nye klasseturer: Reisemål - Budsjettgrense - Innsamling vs gratisprinsipp

Disse sakene utsettes til senere møte.

8. Oppsamling og neste møte

Møtet sluttet 19:50.

Referent: Astrid