

## Referat FAU-møte 11. Oktober 2022

	FAU	20/9	11/10							
1A	Launor Kastrati*	-	v							
1B	André Gilje Jacobsen	v	v							
2A	Priyamwada Kulkarni	-	v							
2B	Marianne Meling Rieber-Mohn	-	Vara (Jørn)							
3A	Camilla Hjelle	v	Vara (Eline)							
3B	Elena Silvestro	v	v							
4A	Ellen Wesche Guttormsen	vara	v							
4B	Christine Biørnstad Wiig	v	v							
5A	Sturla Winger Svendsen	v	v							
5B	Ola Ødegaard	-	v							
6A	Kjersti Moss	-	Ikke møtt							
6B	Helen Virginia Rocha Dahlseng	-	Ikke møtt							
7A	Elisabeth Grutsch Lund	v	v							
7B	Thomas Odiin	-	Ikke møtt							
8A	Kaare Sverdrup	vara	v							
8B	Nina Cecilie Riise-Hanssen	vara	v							
8C (Nestleder)	Sophie Camelia Comtet	v	v							
9A	Claus Peter Poulsen	v	v							
9B	Silje Jebsen	-	Fravær							
9C	Linn Therese Stokke	v	Fravær							
10A	Astrid Bjerke	-	v							
10B	Lisa Kensit Hatlem	v	Fravær							
10C	Kari-Anne Heggem	v	v							
Leder	Luise Boye Sprechler	v	v							

\*Ny FAU representant for 1A, vara blir Donna Kastrati

## 1. Overordnet diskusjon om fokusområder i Ruseløkka FAU

### Skape identitet på Ruseløkka skole

Diskusjon i trinn-blandede grupper og i plenum *‘hvem er vi foreldre på Ruseløkka skole?’*

Nøkkelord:

Diversitet: Vi har mange nasjonaliteter, trossamfunn og sosioøkonomiske ulikheter representert, hvilket er med på å gjenspeile hele samfunnet på én og samme skole. Skolen er derfor et fint sted å øve seg på å være en god samfunnsbygger/samfunnsborger, på samarbeid og gjensidig respekt. Samtidig ønsker og etterlyser vi større og bredere involvering fra foreldre. Vennegrupper på barnetrinnet er et konsept som kan hjelpe til dette.

Mangfold som drivkraft: Stolthet over mangfold, men hva skal til (utover tiltak som vennegrupper) for å få større foreldreinvolvering, hvordan kan vi i FAU være pådrivere for dette.

Identitet: Sentrumsskole, byens navle

Skolen i nærmiljøet: Hvordan bruke skolen som sosialt miljø for alle, tross forskjellighet og ulike geografiske tilknytninger / nærmiljøer. Det var enighet om at skolen gjerne kunne bli mer sentrum for hele nærmiljøet (Vika & Bygdøy).

Fritidsaktiviteter: (Flere) idrettslag og aktiviteter som er knyttet til skolen er ønskelig, men aktivitetene skal ikke nødvendigvis foregå fysisk på skolen. Å delta i sports og fritidsaktiviteter på Bygdøy (f.eks. Bygdøymila, Bygdøy Idrettslag m.v) og på Ruseløkka (f.eks. Vika Filipstad Sportsklubb) kan hjelpe til å knytte kontakter på tvers av skoleområdet, også innen ungdomsskoleårene. Gratis-prinsippet må ikke ødelegge for muligheter for aktiviteter på fritiden, mer informasjon om mulighet for friplassordninger kan hjelpe til dette. Her kan og må alle foreldre ta initiativer, informere og hjelpe andre foreldre.

Potensiale: Hvem har ansvaret for at skolemiljøet når potensialet sitt? Skolen? Elever? Foreldre? Det var enighet om at det kun lykkes om også vi foreldre legger innsats, viser interesse og tar initiativer!

Ikke kun på barneskolen. Det er gjerne når barnet begynner på ungdomsskolen at foreldre 'slipper litt opp' – det skjer for mange et skifte i foreldreskapet. Men det er kanskje der vi foreldre bør fortsette å involvere oss, bare på annen måte.

### **Hva er FAUs rolle, hvilke forventninger har vi som FAU representanter?**

Diskusjon i trinn-blandede grupper og i plenum *'hvem og hva er vi i FAU?'*

Nøkkelord:

Ansvar: Vi tar ansvar og møter opp på FAU møtene. Ellers sender vi vara. Vi har lyst å bli bedre kjent, er nysgjerrige på hva som foregår på de forskjellige trinnene og har en åpen og god dialog i diskusjoner. Vi har lav terskel for å kommunisere på engelsk om nødvendig, og oppfordrer alle foreldre på skolen til på et tidspunkt å bli del av FAU-gjengen som representant. Vi har det hyggelig sammen!

Kjernesaker: Vi ønsker å engasjere oss i forhold til kjernesaker (f.eks. trafikksikkerhet, sosialt miljø, læringsmiljø og årets arrangementer), og vi ønsker å engasjere andre foreldre i foreldrerådet. Foreldrerådet er ALLE foreldre til barn på skolen.

Informasjonsutvalg: Vi vurderer å etablere en arbeidsgruppe som får ansvar for å informere om sports og fritidsaktiviteter utenfor skolen. Utvalget skal kartlegge muligheter for å nå foreldre bredt, og komme med anbefalinger til hvilke kanaler det skal kommuniseres på (f.eks. facebook, whats app, webside, skolens kanaler osv.). Dette tas opp på neste FAU møte.

Klassetur ungdomsstrinn: Slutning av 9/beg av 10. trinn, innsamling av penger til dette kan gjøres på flere mindre arrangementer i løpet av hele ungdomsskoletiden. Klasseturen blir mao grunn/påskudd for flere arrangement og gir anledninger for å bli kjent med andre foreldre og mulighet til å knytte bedre nettverk seg imellom. Klasseturen beskrives som et samlende prosjekt for både barn og foreldre. Tid til å planlegge er eneste utfordring. Begynner man tidlig nok kan man få alle med. FAU representanter oppfordrer og initierer til slike arrangementer, men krever støtte fra resten av foreldregruppen.

Trafikkutvalget: Astrid (10.), Claus (9.) og Ellen (4.) vil fortsette å se på muligheter for bilfri Ruseløkkvei og fortsatt stenging av Løkkeveien.

### **KFU og muligheter for involvering**

Alle har mulighet å involvere seg i KFU (Oslo Kommunale Foreldreutvalg), som er en samling av alle FAU'er fra skoler i Oslo. Her snakker vi bl.a. om muligheten for å ha «FAU-vennskapsskoler» der man kan samarbeide/erfaringsutveksle med 1-2 FAU'er fra andre skoler.

FAU-representanter og varaer oppfordres til å delta på KFU møte på Helsfyr 3/11 «Kurs i FAU-arbeid». Mer info følger til representantene/varaer.

## **2. Definisjon av årets aktiviteter og neste steg**

Felles:

a) Byttekveld høst: konseptavklaring, datoer, kakebod

Konsept: Bærekraft. En kveld (per halvår?) hvor familier kan komme med for eksempel sportsutstyr og bytte med andre foreldre – eller gi bort. Det man ikke bytter eller gir bort tar man selv med hjem igjen, og donerer til f.eks. Fretex. Eventuelt avtale henting med Fretex (Hvem tar denne?).

Tidspunkt: Dag avklares med rektor (Luise). Klokkeslett bør være fra 16:30-20 slik foreldre på barnetrinnet kan komme direkte fra AKS.

Café/Kakebod: 8 & 9 trinn elever stiller med kakebod / salg for å tjene inn til klassetur. Prioritet for de klassene som ikke deltar på loppemarked i Lassonsgate. (8/9 trinn representanter avtaler innbyrdes og planlegger deretter)

Sende ut invitasjon: Invitasjon elever kan få med hjem en ukes tid i forkant (Hvem tar denne?)

Foreldreinvolvering: Foreldre 1-10 trinn oppfordres sterkt til å møte opp. Dette er et familiearrangement og mulighet å bli kjent med elever og voksne. Man trenger ikke å være der i hele tidsrommet, det er 'drop-in'. Men jo lengre man er der, desto større sjanse for å finne ny eiermann til sine skatter eller selv finne gull!

Barnetrinn:

b) Status vennegrupper barnetrinnet? FAU representanter 1-4 trinn presenterer kort status for 'deres' klasse.

FAU minner om at venne-gruppeordningen er skapt og besluttet av FAU og at klassekontakter og FAU-kontakter har ansvar sammen med lærer for å bidra til gjennomføring. Anbefales med mindre gruppetreff for å bidra til samhold og inkludering. FAU understreker nødvendighet av lavterskel-gjennomføring, med henvisning til samhold- og inkluderings-målet. 1-4. trinns FAU representanter følger opp med hver sin klasse.

c) Julegrantenning (1. & 5. trinn): Det blir duft av gran og lys i treet i skolegården  
Torsdag 1. des kl 16.45.  
1 & 5. trinn har kontroll på bestillinger, invitasjon og gjennomførsel!

#### Ungdomstrinn:

d) Kakebod, Loppemarked Lassonsgate lørdag 15/10 kl. 11-14:

8. trinn elever baker og stiller med kakebod. FAU oppfordrer alle foreldre til å komme forbi å kjøpe kake og/eller gi en donasjon til klasseturen!

e) Skoleturer på ungdomstrinnet: Status og neste steg  
Erfaring med at klassetur er samlende og veldig positivt for klasse miljøet. Viktig å starte tidlig med innsamling for å klare å gjennomføre en tur høsten i 10. trinn, uten å innkreve egenandel. Bør være fast sak på første foreldremøte i 8. klasse, for beslutning og for å nedsette komite for tur og finansiering. Bør fortrinnsvis besluttes lik/tilsvarende tur for hele trinnet. Erfaringer fra tidligere års turer/opplegg/finansiering bør innhentes og videreformidles av FAU til 8. trinn.

f) Natteravn: FAU representanter for 8-10 trinn presenterer kort status for 'deres' klasse:  
14.10 - 10A OK!  
21.10 - 10B Er på saken, samarbeide også med klassekontakt.  
28.10 - 10C Foresatte er satt på klasseaktivitetslisten (dato først opplyst til representant d.11/10).  
04.11 - 8A Er på saken.  
11.11 - 8B Er på saken.  
18.11 - 8C Er på saken.  
25.11 - 9A  
02.12 - 9B Er på saken.  
09.12 - 9C

FAU representanter følger opp med klassenes foreldre. FAU oppfordrer sterkt 4-6 foreldre til å stille opp som natteravn på vekten. Det er noen timers innsats som gir godt innblikk i det bylivet ungdommene er/blir del av, utover at man får også snakket med andre foreldre. Oppmøte kl 20. Rød brakke Majorstua T-bane stasjon (perrong mot sentrum). Vi går til kl 24! Bli med!

Felles: Oppsamling og neste FAU-møte (**Tirsdag 8/11 kl. 18** på personalrommet).

### 3. Eventuelt

Intet under eventuelt

Møtet sluttet kl. 19:50. Takk for oppmøtet!  
Referenter: Eline, Elena (3. trinn)