

Referat fra FAU-møte 05.4.2022

Tilstede:

FAU	14/9	12/10	9/11	14/12	11/1	8/2	8/3	5/4	10/5	14/6
1A	Priyamwada Shripad Kulkarni	v	v	v	v		v	v		
1B	Marianne Meling Rieber-Mohn	v	v	v	v	v	v	v		
2A	Olav Syrstad		v	v		v	v			
2B	Mari-Marthe Apenæs Katt-Ugle			v		v				
3A	Alexander Mikael Gaardendahl	v		v	v		vara	v		
3B	Christine Bjørnstad Wiig	v	v	v	v	v	vara	v		
3Bv	Ellen Wesche Guttormsen						v			
4A	Mariam Nodia	v	v	v	v		v			
4B	Bård Vandvik	v	v	v	v			v		
5A	Kjersti Moss	v	vara	v	vara		v	v		
5B	Helene Rocha	v		v			v			
6A	Mari Wahl Sande Nilsson	v	v	vara	v	v		v		
6B	Thomas Odiin		v	v	v		v			
7A	Marlina Andersen	v								
7B	Liz Tandberg	v	v	v	v		v	v		
8A	Claus Peter Poulsen	v		v		v	Sirii Evju			
8B	Katrine Amundsen	v	v				v			
8C	Linn Therese Stokke					v	v	v		
9A	Astrid Bjerke	v	v	v		v	v	v		
9B	Lisa Kensit Hatlem	v	v		v		v	v		
9Bv	Ali Zeybeck			v						
9C	Margrethe Lothe Johnson		v				v	v		
10A	Hanne Hjelbak	v		v	v		v		v	
10B	Tore Wilken Nitter Walaker	v								
10C	Stig Magne Rogstad	v		v			v	v	v	
	Sigrid Moldestad	v	v	v	v	v	v	v		
	Totalt 26 representanter	19	15				14			

1. Informasjon fra driftstyret

1. Barn fra Ukraina.

Frogner bydel har forpliktet seg (i første omgang) til å ta inn 200 barn med flyktningbakgrunn fra Ukraina, som skal inn i grunnskolen i bydelen. De fra 4 klasse og opp skal (i de fleste tilfeller) i egne mottaksklasser, barna fra 1.-3. begynner rett i vanlig grunnskole. Ruseløkka har per i dag ikke mottaksklasse og vil i første omgang kun få elever som er "selvbosatte" i skolekretsen, men det planlegges ut i fra at det kan bli behov for å opprette flere mottaksklasser i bydelen, og skolen må planlegge for dette. Dersom det opprettes mottaksklasse må det rekrutteres nye lærere. Det jobbes etter et perspektiv med "å bosette", ikke "rask retur".

2. Håndtering av vold og trusler i arbeidsmiljø.

Hele Osloskolen jobber med å forbedre håndtering av vold og trusler i arbeidsmiljøet. Ruseløkka har satt i gang med et e-lærings kurs for alle de ansatte ved Ruseløkka skole.

Lærerne står i vold og trusler daglig, og det deles ut dagbøter i Oslo-skolen i henhold til manglende retningslinjer. Det er også satt ned en ressursgruppe på fire ansatte ved Ruseløkka som har fått kurs i de-eskalerende konflikthåndtering.

3. Sommerskolen.

Oslo skal kutte kraftig i sommerskolen. De enkelte skolene kan lage egne opplegg og søke egne midler til å drifte egen sommerskole. Det stilles spørsmål til hvorfor dette gjøres i år, og hvorfor systemet endres uten advarsel?

Det vil være færre som får plass i ordinær sommerskole i år da det er begrenset både med plasser og uker sommerskolen skal arrangeres. En grunn som er oppgitt er at skolene skal kunne skreddersy et opplegg tilpasset sin skole/skolekrets også for å tette kunnskapshullene etter pandemien. FAU spiller dette inn til KFU.

10. Klasseballet. Hvordan gikk det?

Ballet var veldig vellykket og vi har inntrykk av at elevene var fornøyde og koste seg.

Det var en hendelse hvor en tidligere elev prøvde å snike seg inn på ballet, med hjelp av kompiser. Men han ble vennlig vist bort.

Det ble nevnt at noen av elevene muligens hadde inntatt alkohol før de kom til ballet, men ingen av elevene var synlig beruset.

Noen av ungdommene gikk på et "nachspiel" en time før ballet var slutt. Dette medførte litt oppbruddsstemning, men på tross av dette opplevde vaktene at de elevene som var igjen på skoleballet koste seg helt til skolen lukket dørene.

Kulturtimeshow. Inntekter fra donasjoner:

Det har kommet inn noen donasjoner i forbindelse med showet. Som for øvrig var kjempebra! Disse midlene vil gå til "Kulturtimen". FAU sørger for at midlene går til deres konto.

17 mai- er planleggingen i rute?

17 mai komiteen har allerede hatt møte og mener de har god kontroll. Det skal være nytt møte for 6 klasse 06.04 hvor oppgavene fordeles. Ruseløkka skole skal gå som nummer 7 i barnetoget. Dette betyr tidlig avmarsj fra Ruseløkka skole. Dette kan og påvirke tidspunkt for arrangement på skolen.

Oppfølging av eventuelt arrangement etter påske:

Her er det ingen ny informasjon.

Trafikk:

Bymiljøetaten har ikke mottatt en bestilling fra byrådet.

Det har kommet noen innspill fra en forelder ved skolen angående ulovlig parkering rundt skolen.

Det oppfordres til å melde til politiet når en ser ulovlig kjøring/parkering i nærområdet. Gjerne med kopi til FAU.

Ytringsfrihet i skolegården:

Det stilles spørsmål til hva reglene rundt demonstrasjoner er i skolegården? Forslag om at det i så fall må "søkes" om å få demonstrere ved skolen, gjerne i forbindelse med veiledning av de som ønsker å demonstrere. Viktig at skolen har fokus på temaet.

Eventuelt:

Lekser på ungdomstrinnet: Dette temaet er tatt opp flere ganger og FAU avventer redegjørelse fra rektor etter skolens gjennomgang av temaet.

Foreldre på ungdomstrinnet opplever sprikende praksis mellom klassene og etterlyser en redegjørelse for valgte løsninger. Er det opp til hver enkelt lærer å bestemme, eller har skolen felles føringer?

Dersom det er et bevisst valg å ikke gi lekser er det et ønske om en redegjørelse av hvordan man ivaretar kunnskapsnivået og potensialet til den enkelte elev. For de få leksene som gis etterlyses det et samlet sted, som foreldre har tilgang til, hvor konkrete lekser med oppgaver og materiale legges ut. Nå er det litt i Teams, litt i OneNote og litt i kalender for de som får noe lekser. Foreldre har kun tilgang til kalender.

FAU setter av god til på neste FAU møte til dette temaet. Og sender egen forespørsel til rektor i forkant av møtet.

Læremidler: Det meldes at det i enkelte fag på ungdomstrinnet (bl. annet fransk) ikke finnes lærebøker hverken i bokform eller digitalt. Dette skal være bekreftet av lærere. FAU håper skolen kan gi en redegjørelse for hvordan undervisningen legges opp i disse fagene.