



Ruseløkka skole

# Velkommen til høstens foreldremøte- 24



# Ansatte ungdomstrinnet

Rektor: Merete Hansen

Assisterende rektor: Åse Amble ( starter 1.10.2024)

U.inspektør Jon Hesle 4.-7. trinn og Tora Marie Dalen 1.-3. trinn

Rådgiver/sosiallærer (8. og 9. trinn): Nina Sandberg

Rådgiver/sosiallærer (9. og 10. trinn): Arne Hagen

## Kontaktlærere

8A: Anne Siqveland og Hanne Ødemark

8B: Katarina Eriksen og Christian Arntzen

8C: Stine Moe og Charlotte Stephansen

9A- Randi Johansen og Katrine Krekling

9B- Magne Strømmen/ Marlene Schøyen og Kjersti Selseth

9C- Knut Arne Egeland Moen og Marta Grotheim

10A: Johannes Tveit, Gabriel Gleditsch og Jonas Løvås

10B: Johannes Tveit, Gabriel Gleditsch og Jonas Løvås

10C: Ellen Westby og Eldbjørg

Miljøarbeider - Richard Foreman



Oslo



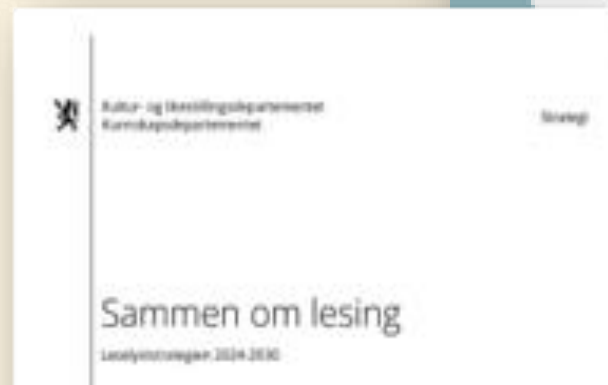


# Vår kontekst i oppstarten av et nytt skoleår

500 Oslolærere: Vi vil sende et klart budskap om Pride



Del av viktig for oss å være en lysning

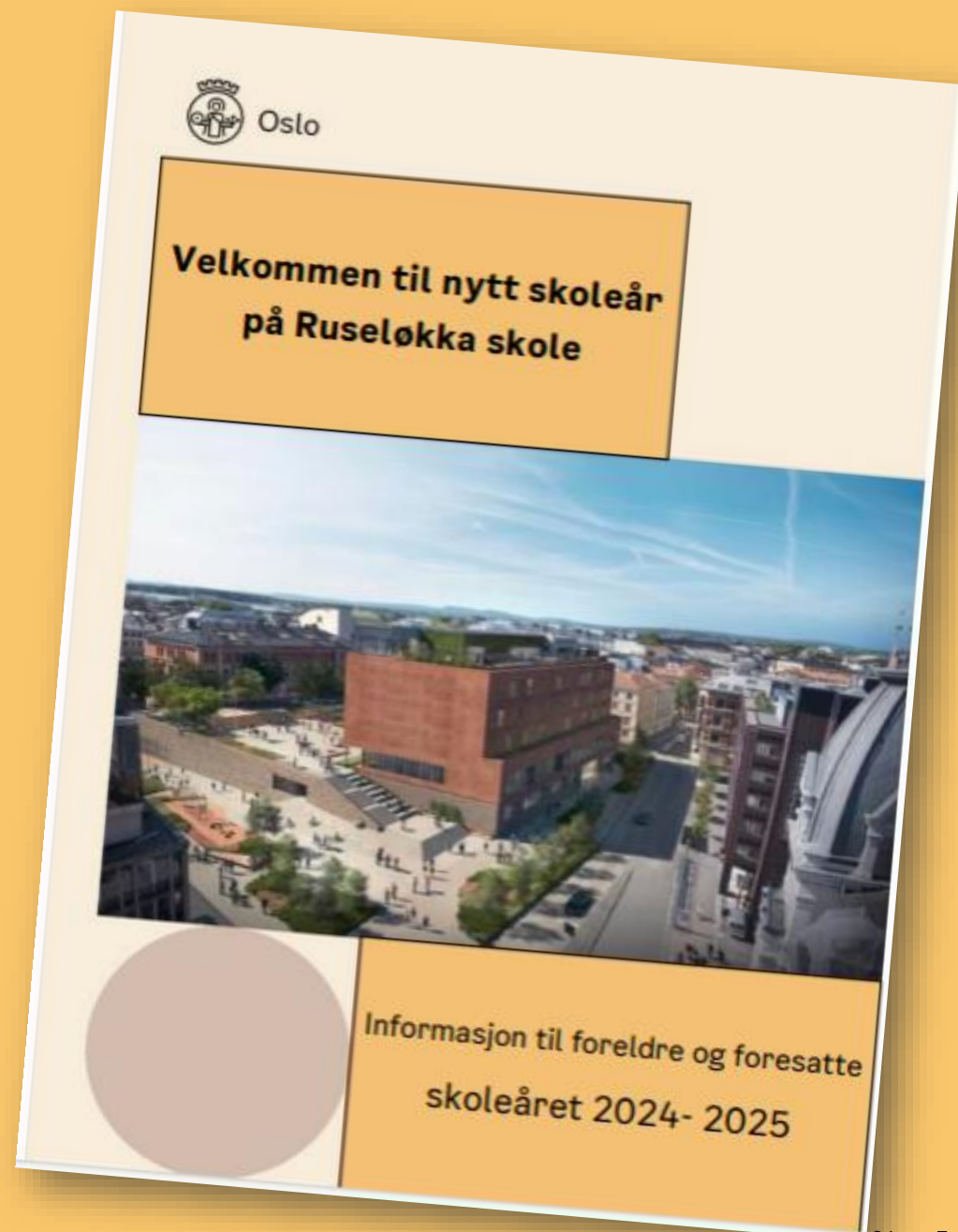


Stette (redl.)  
Oppplæring  
4  
arbeider og lovspeil



## Agenda for fellesdel i allrommet:

- Ny opplæringslov; rettigheter og plikter
  - Kap. 12- skolemiljøet til elevene
- Nye skoleregler i Oslo kommune
- Hvordan skal vi sammen redusere skjermtiden til ungdommen?
- Leseinspirasjon
- Presentasjon av lærere
- Evt.





# Noen endringer i ord og begrep

## Ord og begrep i dagens regelverk

Spesialundervisning

Tidlig innsats

Særskilt norskopplæring

Grunnskoleopplæring for voksne

Ordensreglement

Skjerpet aktivitetsplikt

Varsle

## Ord og begrep i nytt regelverk

Individuelt tilrettelagt opplæring, personlig assistanse, fysisk tilrettelegging

Intensiv opplæring

Forsterket opplæring i norsk

Forberedende opplæring for voksne

Skoleregler

Skjerpet plikt til å melde fra

Melde fra



## Rett til å fullføre

- utvidet rett til videregående opplæring
- utvidet rett til omvalg
- rett til yrkesfaglig rekvalifisering
- overgang mellom ungdomsskole og videregående skole og overgangstilbud
- rett til påbygning
- rett til rådgivning for de som har læretid i bedrift
  - utvidelse av oppfølgingstjenestens målgruppe

## Medvirkning

- lovfesting av elevens beste
- lovfesting av retten til medvirkning
  - skoledemokrati

## Fravær

- plikt til å følge opp fravær

## Særskilt for voksne

- forberedende opplæring og videregående opplæring for voksne

## Språk

- rett til opplæring i samisk
- rett til opplæring i kvensk/finsk
- utvidet rett til opplæring i egen skriftspråkgruppe
- rett til opplæring i norsk tegnspråk for elever som bruker tolk i ordinære videregående skoler

## Opplæring

- fleksibilitet i fag- og timefordelingen tilsyn med privat grunnskoleopplæring i hjemmet
- fjernundervisning

## Andre endringer

- forbud mot forkynning
- samarbeidsorgan for lærebedrifter (opplæringskontor)
- kompetanse til å gi individuelt tilrettelagt opplæring
- flere anmerkninger på politiattest og utvidelse til leirskole
- tilgang på vikarer ved fravær
- melde fra til kommunen eller fylkeskommunen i skolemiljøsaker

# Skolemiljøet til elevene

## kapittel 12 i ny opplæringslov

- ▶ Hovedsakelig en videreføring av tidligere lov
- ▶ Gjelder for alle som jobber i skolen og i hele skoletiden
- ▶ Tilføyning av begrepet «inkludering» gir en dekkende beskrivelse av hva som skal til for at skolemiljøet skal være trygt og godt.
- ▶ Nulltoleranse for krenkende adferd

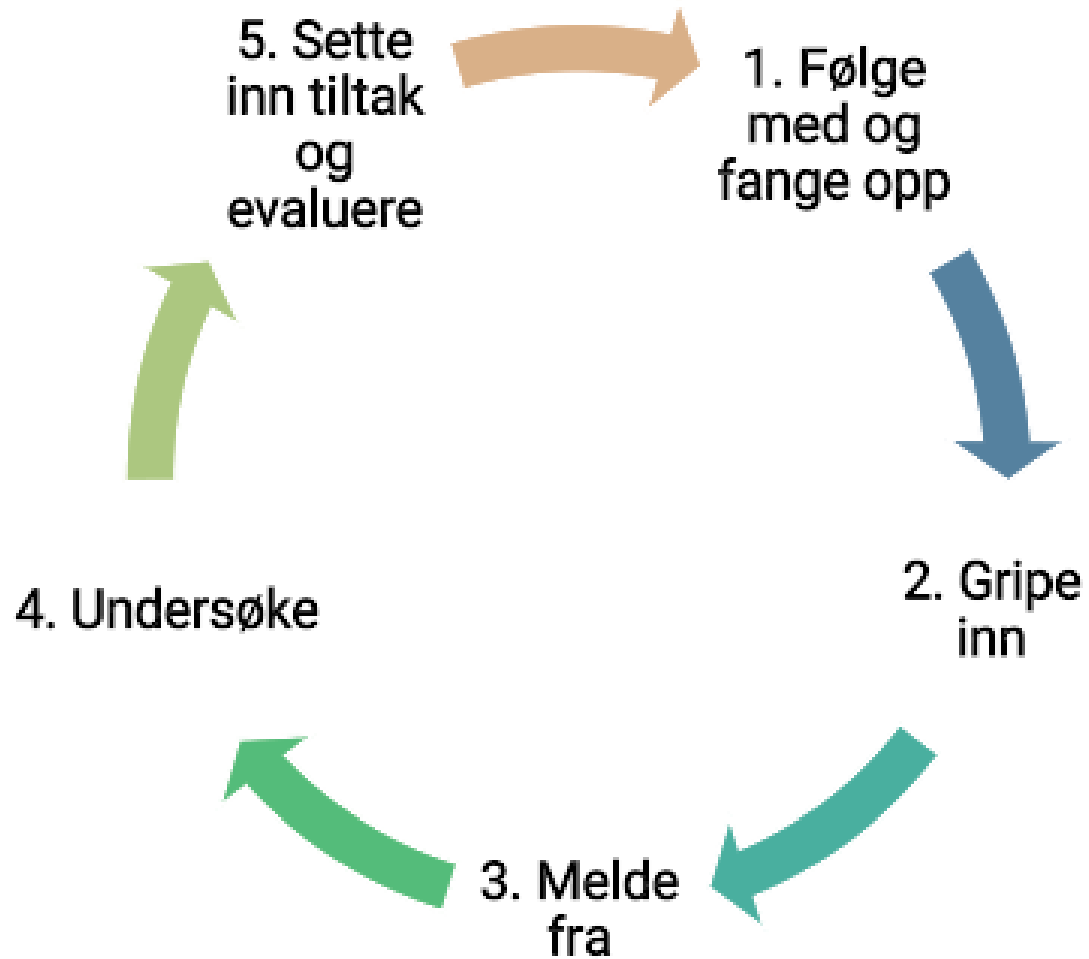
### Dagens § 9 A-2

«Alle elever har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, trivsel og læring.»

### Ny § 12-2

«Alle elever har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, **inkludering**, trivsel og læring.»





\* Dokumentere hva som blir gjort for å oppfylle aktivitetsplikten

Aktivitetsplikten inneholder fem handlingsplikter, og et krav til å dokumentere hva som blir gjort for å oppfylle aktivitetsplikten

Tidligere ble bare elevens subjektive syn på krenkelsen lagt til grunn, mens i nytt lovverk skal krenkelsen vurderes;

### Skjerpet plikt til å melde fra

«Dersom ein som arbeider på skolen, får mistanke om eller kjennskap til at ein annan som arbeider på skolen, krenkjer ein elev, skal vedkommande **straks melde frå** til rektor. Rektor skal melde frå til **kommunen eller fylkeskommunen**, med mindre meldinga er **openbert grunnlaus**.

Dersom ein som arbeider på skolen, får mistanke om eller kjennskap til at **ein i leinga** ved skolen **krenkjer** ein elev, skal vedkommande melde frå til **kommunen eller fylkeskommunen direkte.**»

(opplæringsloven § 12-5)

Eksempel på at en hendelse ikke er en krenkelse etter loven;

- Irettesettelse etter skolereglene
- Faglig uenighet
- Uenighet om vurdering av elevers arbeid

# Individuelle rettigheter og kollektive plikter

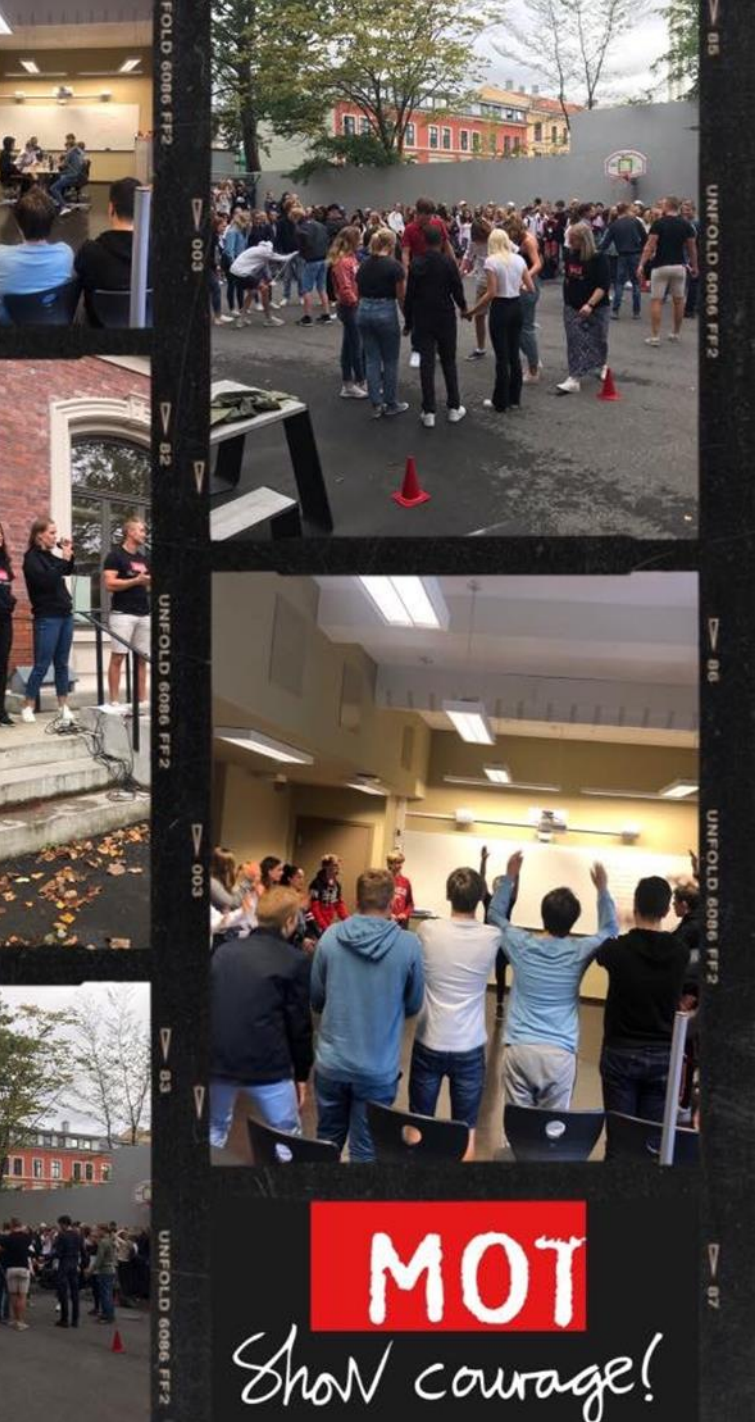
- ▶ Opplæringsloven gir hver enkelt noen rettigheter som er umulig å ivareta, dersom vi ikke står samlet om å nå dette målet.

## **Alle er alle!**

- ▶ Å være inkludert er ikke noe vi voksne som arbeider på skolen kan ivareta alene.







**MOT**

Show courage!

## Likeverd og inkludering

Likeverd og inkludering er sentrale verdier i samfunnets dannelse av barn og unge. Det innebærer at alle mennesker har samme verdi og skal ha like muligheter til deltakelse uansett bakgrunn og særpreg. Alle skal oppleve å være akseptert i fellesskapet, og ingen skal stå utenfor.

Inkludering er en verdi, en holdning vi har. Det handler om at barn og unge skal ha en reell mulighet til å delta i fellesskapet. De skal få oppleve tilhørighet i lek, aktiviteter og daglige gjøremål. De skal kjenne at de hører til, at de er ønsket og verdsatt, og at de er viktige deltakere i fellesskapet.

Alle elevene som begynner på Ruseløkka, er forskjellige og har ulike erfaringer. Målet med inkludering er ikke likhet, men at alle har lik rett til å delta og oppleve følelsen av å være inkludert. Alle skal kunne føle tilhørighet til det fellesskapet kan tilby av muligheter og plikter. For at barn og unge skal oppleve inkludering og tilhørighet, kreves det at vi alle har tiltro til at alle elevene kan være deltakere i fellesskapet.

Som foreldre eller foresatt må inkludering være en del av tenkemåten din, og som rollemodell må du jobbe for inkludering i alle situasjoner. Dette er en holdning og en væremåte.





# MOT- Robust ungdom

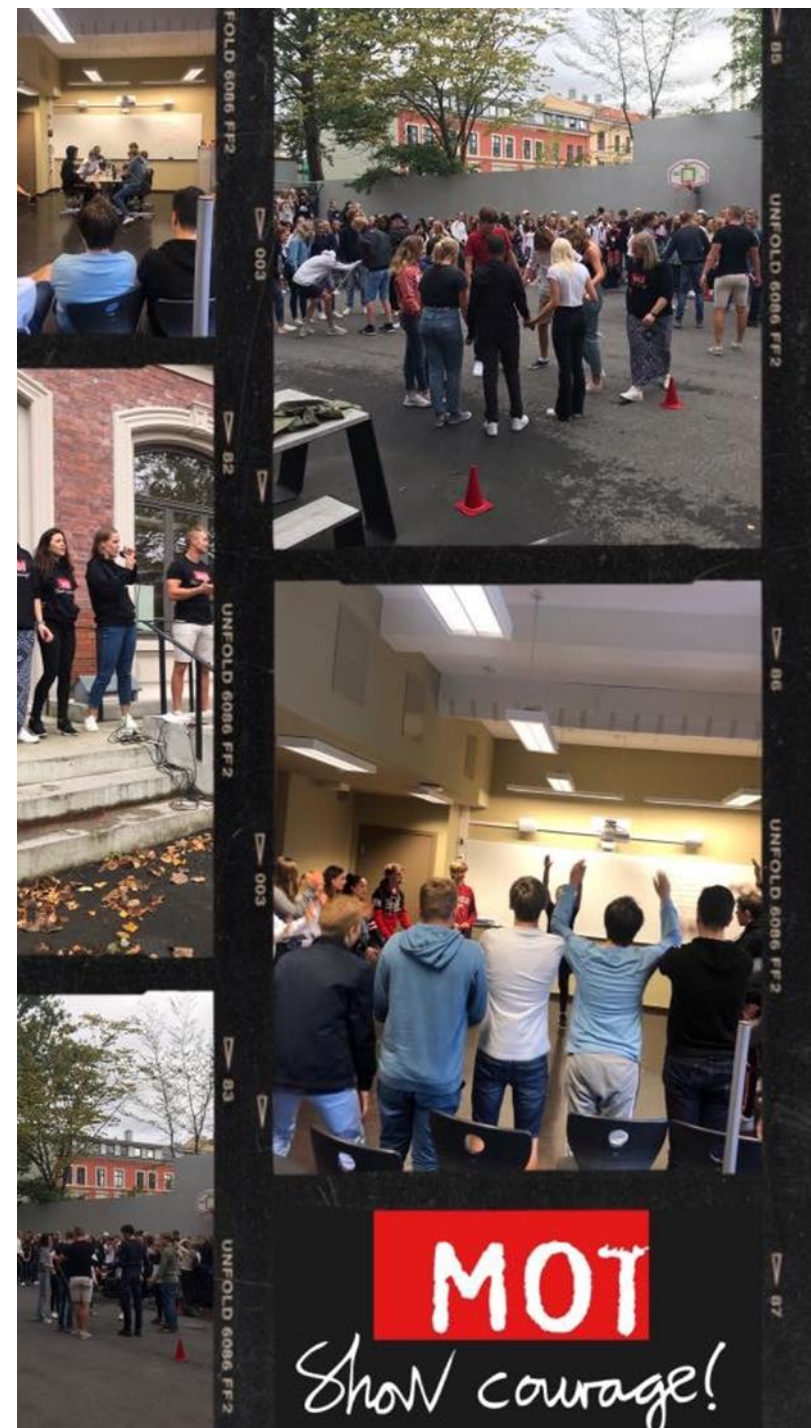
- ▶ Vi må lære å håndtere livet gjennom de vanskeligste ungdomsskoleårene og i MOT øktene øver vi.
- ▶ Fra elevenes tale på vitnemålsutdelingen- 2024
  - Fordi jeg håper at vi kommer til å føle på **urettferdighet**, eller å bli behandlet urettferdig. Ikke mye, bare litt. Fordi da vil vi sette pris på rettferdigheten.
  - Jeg håper at vi kommer en eller annen gang til å føle oss **ensom** eller alene, fordi da vil vi ikke ta vennskap for gitt.
  - Jeg håper at vi alle kommer til å føle oss **utestengt** en gang, fordi da vil man sette pris på det å bli inkludert, og ikke minst lære å inkludere.
  - Jeg håper at vi alle vil føle på **svik**. Ikke mye, bare litt. Fordi da vil vi sette større pris på lojalitet, og det å være lojal mot hverandre.
  - Jeg håper at vi alle kommer til å føle litt **sorg** eller det å være lei seg, fordi da vil vi sette større pris på det å være lykkelig og glad.
  - Jeg håper at vi alle kommer til å føle oss **ignoreret**, fordi da setter vi mer pris på å høre på det andre har å si.
  - Jeg håper dere kommer til å møte på mennesker som har **fordommer**, fordi da vil man lære å behandle alle med lik respekt.
  - Jeg håper at vi alle en gang kommer til å bli **løyet** til, fordi da vil man sette pris på sannheten.
  - O.s.v.

"Det er noen svømmetak man bare lærer av flom"

Cezinando "Tristessen"



Oslo



**Aftenposten**

## Når barna uttrykker ønskene sine, er det vår oppgave å holde på rammene.

**Lytt til saken** - 4  
minutter

Barn skal høres. Men vi voksne må lytte  
til underteksten og forstå innholdet, ikke  
uten videre la oss diktere av ordene.



Å la barnet diktere oss uten at vi tolker og tenker, er å utstrø oss  
voksenrollen, skriver Line Marie Warholm. Foto: Signe Doms /  
Aftenposten

afterposten.no

Hvilke ferdigheter trengs for å  
håndtere fellesskapet?

"Skolen skal gi elevene  
mulighet til å medvirke og  
til å lære hva demokrati  
betyr i praksis"

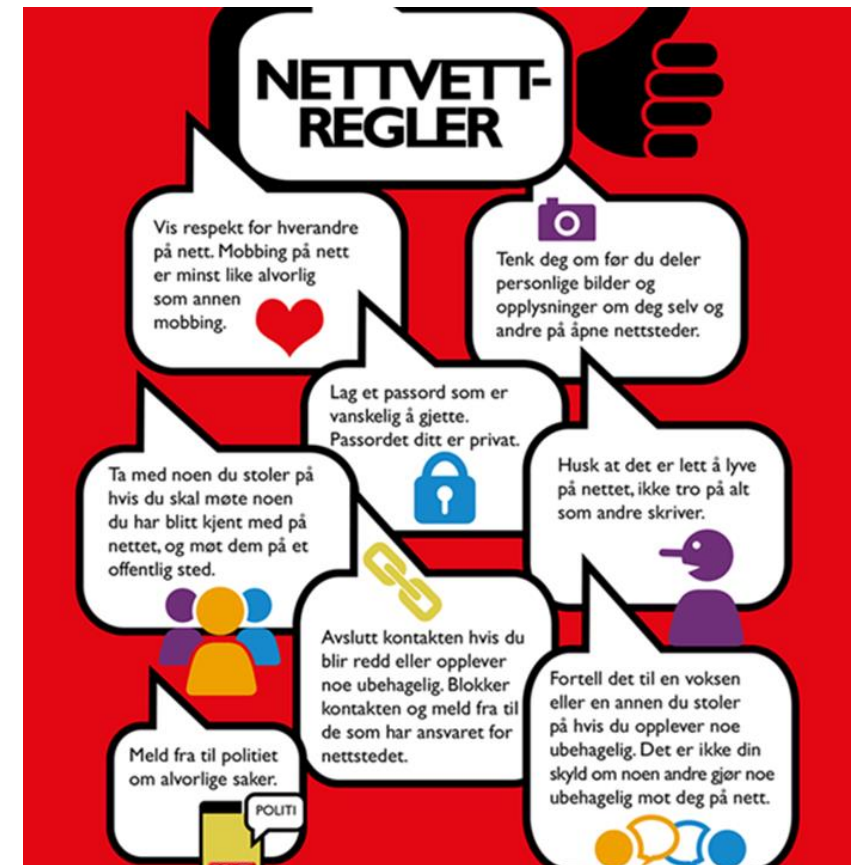
# Hvorfor ønsker vi mobilfri skole?

Ett av de områdene vi ser at elevene trenger tydelige grenser fra oss voksne er å regulere "mobilbruk". Vi ønsker at skoledagen skal være tilrettelagt for læring og da fører mobiltelefonene til distraksjon og utrygge miljøer. Vi må øve på å være sammen uten skjerm.

## Nettvett/digital dømmekraft

♦ Å jobbe med nettvett er den viktigste forutsetningen for at elevene skal tilegne seg digitale ferdigheter på en trygg og god måte.

- ♦ [www.dubestemmer.no](http://www.dubestemmer.no)
- ♦ <https://brukhue.no/>
- ♦ <https://www.reddbarna.no/skole/>



# Nytt skolereglement i Oslo kommune

## Skoleregler Oslo kommune 2024/25

Ny forskrift trer i kraft 1. august 2024, fullstendig forskrift leses her;

<https://lovdata.no/dokument/LF/forskrift/2024-06-28-16927q=forskrift%20om%20skoleregler%20og%20skoledemokrati>

### § 5. Regler for orden

Elevene skal:

- møte presist
- følge skolens regler for melding av fravær
- møte forberedt til opplæringen
- ha med nødvendig utstyr
- gjøre arbeid til rett tid og overholde frister
- holde orden

### § 6. Regler for oppførsel

Elevene skal vise alminnelig god oppførsel, herunder:

- være til stede i opplæringen
- behandle, også på digitale medier, medelever, ansatte og andre som elevene møter i skolehverdagen med respekt uansett kjønn, etnisitet, religion, livssyn, funksjonsevne, seksuell orientering m.m.
- bidra til et godt skolemiljø
- rette seg etter beskjeder fra skolens ansatte
- ta godt vare på skolens eiendeler
- vise nettvett og følge skolens regler for bruk av mobiltelefoner, datautstyr og digitalt utstyr
- følge skolens regler for bruk av hjelpemidler og spesialutstyr

Oppførsel og opptreden som ikke aksepteres:

- å mobbe eller på andre måter krenke andre
- å utøve eller true med fysisk vold
- å fuske eller forsøke å fuske
- å ha med, bruke eller være påvirket av alkohol, narkotika eller andre rusmidler
- å røyke eller bruke tobakk/snus (voksenopplæringscentre kan i lokalt reglement tillate bruk av røyk/tobakk/snus på nærmere angitte områder dersom senteret ikke har elever som får opplæring etter opplæringslova § 3-1 (før fylte 25 år))
- å ha med og/eller benytte farlige gjenstander
- å bruke plagg som helt eller delvis dekker ansiktet

### § 7. Bruk av privat mobil og andre private digitale kommunikasjonsmidler

- På 1. til 7. trinn skal ikke privat mobil eller andre private digitale kommunikasjonsmidler brukes i skoletiden, med mindre annet er avtalt med lærer eller skolens ledelse. Med skoletiden menes både undervisning og friminutt.
- På 8. til 10. trinn skal ikke privat mobil eller andre private digitale kommunikasjonsmidler brukes i undervisningstiden, med mindre annet er avtalt med lærer eller skolens ledelse. Privat mobil og andre private digitale kommunikasjonsmidler bør som hovedregel heller ikke benyttes i friminuttene.

### § 7. Bruk av privat mobil og andre private digitale kommunikasjonsmidler

- På 1. til 7. trinn skal ikke privat mobil eller andre private digitale kommunikasjonsmidler brukes i skoletiden, med mindre annet er avtalt med lærer eller skolens ledelse. Med skoletiden menes både undervisning og friminutt.
- På 8. til 10. trinn skal ikke privat mobil eller andre private digitale kommunikasjonsmidler brukes i undervisningstiden, med mindre annet er avtalt med lærer eller skolens ledelse. Privat mobil og andre private digitale kommunikasjonsmidler bør som hovedregel heller ikke benyttes i friminuttene.

Skolen kan lage egne regler om oppbevaring av privat mobil og andre private digitale kommunikasjonsmidler.

Skolen kan lage egne regler om oppbevaring av privat mobil og andre private digitale kommunikasjonsmidler.





# Nytt skolereglement i Oslo kommune

## Skoleregler Oslo kommune 2024/25

Ny forskrift trer i kraft 1. august 2024, fullstendig forskrift leses her;

<https://lovdata.no/dokument/LF/forskrift/2024-06-28-16927q=forskrift%20om%20skoleregler%20og%20skoledemokrati>

### § 5. Regler for orden

Elevene skal:

- møte presist
- følge skolens regler for melding av fravær
- møte forberedt til opplæringen
- ha med nødvendig utstyr
- gjøre arbeid til rett tid og overholde frister
- holde orden

### § 6. Regler for oppførsel

Elevene skal vise alminnelig god oppførsel, herunder:

- være til stede i opplæringen
- behandle, også på digitale medier, medelever, ansatte og andre som elevene møter i skolehverdagen med respekt uansett kjønn, etnisitet, religion, livssyn, funksjonsevne, seksuell orientering m.m.
- bidra til et godt skolemiljø
- rette seg etter beskjeder fra skolens ansatte
- ta godt vare på skolens eiendeler
- vise nettvett og følge skolens regler for bruk av mobiltelefoner, datautstyr og digitalt utstyr
- følge skolens regler for bruk av hjelpemidler og spesialutstyr

Oppførsel og opptreden som ikke aksepteres:

- å mobbe eller på andre måter krenke andre
- å utøve eller true med fysisk vold
- å fuske eller forsøke å fuske
- å ha med, bruke eller være påvirket av alkohol, narkotika eller andre rusmidler
- å røyke eller bruke tobakk/snus (voksenopplæringscentre kan i lokalt reglement tillate bruk av røyk/tobakk/snus på nærmere angitte områder dersom senteret ikke har elever som får opplæring etter opplæringslova § 3-1 (før fylte 25 år))
- å ha med og/eller benytte farlige gjenstander
- å bruke plagg som helt eller delvis dekker ansiktet

### § 7. Bruk av privat mobil og andre private digitale kommunikasjonsmidler

- På 1. til 7. trinn skal ikke privat mobil eller andre private digitale kommunikasjonsmidler brukes i skoletiden, med mindre annet er avtalt med lærer eller skolens ledelse. Med skoletiden menes både undervisning og friminutt.
- På 8. til 10. trinn skal ikke privat mobil eller andre private digitale kommunikasjonsmidler brukes i undervisningstiden, med mindre annet er avtalt med lærer eller skolens ledelse. Privat mobil og andre private digitale kommunikasjonsmidler bør som hovedregel heller ikke benyttes i friminuttene.

### § 7. Bruk av privat mobil og andre private digitale kommunikasjonsmidler

- På 1. til 7. trinn skal ikke privat mobil eller andre private digitale kommunikasjonsmidler brukes i skoletiden, med mindre annet er avtalt med lærer eller skolens ledelse. Med skoletiden menes både undervisning og friminutt.
- På 8. til 10. trinn skal ikke privat mobil eller andre private digitale kommunikasjonsmidler brukes i undervisningstiden, med mindre annet er avtalt med lærer eller skolens ledelse. Privat mobil og andre private digitale kommunikasjonsmidler bør som hovedregel heller ikke benyttes i friminuttene.

Skolen kan lage egne regler om oppbevaring av privat mobil og andre private digitale kommunikasjonsmidler.

Skolen kan lage egne regler om oppbevaring av privat mobil og andre private digitale kommunikasjonsmidler.



### § 8. Inndragning av gjenstander

- Ulovlige gjenstander skal inndras og overlates til politiet.
- Gjenstander, for eksempel mobiltelefoner, som brukes i strid med det lokale ordensreglementet, kan midlertidig inndras. Det samme gjelder dersom eleven har med seg gjenstander som etter dette reglementet, eller det lokale ordensreglementet, ikke aksepteres.
- Dersom skolen inndrar røyk/tobakk/snus eller alkohol fra umyndige elever, skal disse gjenstandene som hovedregel leveres til foreldrene.

### § 9. Reaksjoner ved brudd på reglene for orden og oppførsel

Oslo-skolen skal benytte følgende reaksjoner ved brudd på reglene for orden og oppførsel:

- anmerkning
- skriftlig advarsel til elev
- skriftlig melding til foreldre
- pålegg om å utføre oppgaver før eller etter skoletid for å rette opp skader som eleven er ansvarlig for
- bortvisning fra undervisningen for en opplæringsøkt, men ikke mer enn to klokketimer
- bortvisning for resten av dagen
- bortvisning fra undervisningen for lengre tid enn resten av dagen
  - inntil tre dager på 8.-10. årstrinn
  - inntil fem dager i videregående skole
  - resten av skoleåret i videregående skole
- midlertidig eller permanent skolebytte.

Fysisk refsing og kollektiv avstraffelse er ikke tillatt.

Eleven plikter å overholde ilagte reaksjoner. Ved manglende overholdelse kan eleven ilegges nye reaksjoner.

### § 10. Anmeldelse av straffbare forhold

- Skolen vil normalt anmelde straffbare forhold til politiet. For mindre alvorlige forhold skal skolen foreta en konkret vurdering av om anmeldelse er hensiktsmessig.
- Skolen bør vurdere bruk av gjenopprettende prosess i regi av konfliktrådet.

### § 11. Erstatningsansvar

- Ved skade eller skadeverk på skolens eiendom eller utstyr kan eleven eller elevens foreldre bli holdt erstatningsansvarlige. Det samme gjelder ved tap av undervisningsmateriell.

### § 12. Saksbehandling ved bruk av reaksjoner

Ved bruk av reaksjoner gjelder følgende saksbehandlingsregler:

- skolen skal sørge for at avgjørelsen tas på et forsvarlig grunnlag
- eleven har rett til å forklare seg muntlig for den som skal ta avgjørelsen. Skolen skal sørge for at eleven får snakke med noen han/hun stoler på og i en situasjon som oppleves trygg
- avgjørelsen skal begrunnes (ved avgjørelse av særlig betydning skal begrunnelsen gis skriftlig)
- før avgjørelse om bortvisning blir fattet skal skolen ha vurdert om det er mulig å bruke andre reaksjoner eller hjelpetiltak
- rektor avgjør om reaksjonene i § 9 bokstav d, f og g første og andre strekpunkt skal benyttes. Rektor eller den rektor delegerer det til avgjør om reaksjonene i § 9 bokstav a, b, c og e skal benyttes. Direktøren for Utdanningssetaten avgjør om reaksjonene i § 9 bokstav g tredje strekpunkt og bokstav h skal benyttes
- i alvorlige saker skal mindreåriges foreldre varsles så langt det er mulig. Før foreldre varsles, skal eleven ha blitt hørt i trygge omgivelser.

Foreldre/foresatte til elever på årstrinnene 1-7 skal varsles før det blir satt i verk bortvisning for resten av dagen.

Reaksjonene i [§ 9 bokstav f, g og h](#) er å anses som enkeltvedtak, og må i tillegg følge saksbehandlingsreglene for enkeltvedtak i [forvaltningsloven](#).

### § 13. Organisering av skoledemokrati

- Det skal på hver skole være et driftsstyre i henhold til reglement for driftsstyrene i Oslo-skolen.
- På hver grunnskole skal det være et foreldreråd der alle foreldre som har barn i skolen, er medlemmer.
- På hver skole skal det være et skolemiljøutvalg. I skolemiljøutvalget på grunnskolen skal elevene, foreldrerådet, de ansatte, skoleledelse og kommunen være representerte. Skolemiljøutvalget skal være satt sammen slik at representantene for elevene og foreldrene til sammen er i flertall. På videregående skole skal ikke foreldrene være representerte. Elevene skal da ha flertall i utvalget.
- Elevrepresentantene skal ikke være til stede når saker som er omfattet av taushetsplikt blir behandlet i skolemiljøutvalget på grunnskolen. Når elevene ikke er til stede, skal foreldrerepresentantene ha dobbeltstemme tilsvarende bortfallet av elevrepresentantene sine stemmer, eller tallet på foreldrerepresentanter økes tilsvarende.
- Det skal være elevråd på alle grunnskoler og videregående skoler i samsvar med [opplæringslova](#).

**Grunnet nye nasjonale og lokale retningslinjer må skolen lage egne regler om oppbevaring av privat mobil og andre private digitale kommunikasjonsmidler. Vedlagt ligger utkast til nytt reglement og vedtak gjøres i driftsstyret til høsten.**



# Lokalt reglement på høring

## **Regler for oppbevaring av privat mobil og andre digitale kommunikasjonsmidler, og presisering av hva og hvilket område som anses å være "skoletiden".**

Ruseløkka skole tilbyr alle elever egen digital enhet i form av et læringsbrett eller en pc som dekker behovet for teknologi i læringssituasjonen, og det er derfor ikke nødvendig at elevene har med telefoner, smartklokker o.l.

*§7 regulere bruk privat mobil og andre private digitale kommunikasjonsmidler i skoletiden og dette gjøres gjeldene også rett før og etter undervisningen. Det er dermed ikke anledning til å bruke mobiler eller lignende i skolegården eller skolens lokaler.*

### **Regler for 1.-4. klasse**

- Mobiltelefoner skal være avslått og ligge i sekken gjennom hele skoledagen.
- Smartklokker kan beholdes på så lenge disse ikke brukes til å ringe, spille eller lignende. En voksen kan be elever om å ta av smartklokken og legge denne i sekken.
- Mobiler, læringsbrett e.l. skal ligge avslått i sekken før- og etter skoletid, også i skolegården.

### **Regler for 5.-7. klasse**

- Mobiltelefoner skal slås av eller i flymodus før de leveres uoppfordret i mobilhotell ved undervisningens begynnelse.
- Smartklokker kan beholdes på så lenge disse ikke brukes til å ringe, spille eller lignende. Om smartklokken brukes i strid med reglene skal denne legges i mobilhotellet.
- Mobiler, læringsbrett e.l. skal ligge avslått i sekken før- og etter skoletid, også i skolegården.

### **Regler for 8.-10. klasse**

- Mobiltelefoner skal slås av eller i flymodus før de leveres uoppfordret i mobilhotell ved undervisningens begynnelse.
- Smartklokker kan beholdes på så lenge disse ikke brukes til å ringe, spille eller lignende. Om smartklokken brukes i strid med reglene skal denne legges i mobilhotellet.
- Hodetelefoner eller trådløse ørepropper skal ligge i sekken eller låses inn i mobilhotellet.
- All kommuniserbar teknologi skal **leveres inn** i prøve-/ eksamenssituasjoner.

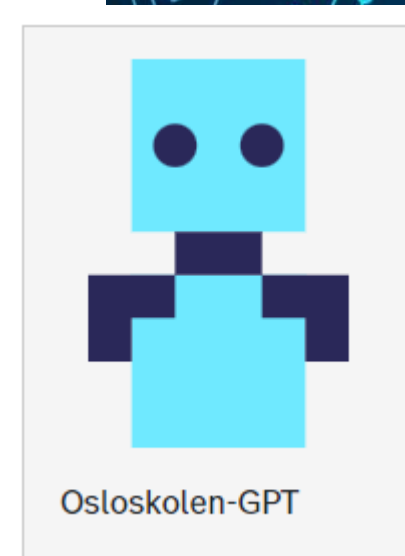
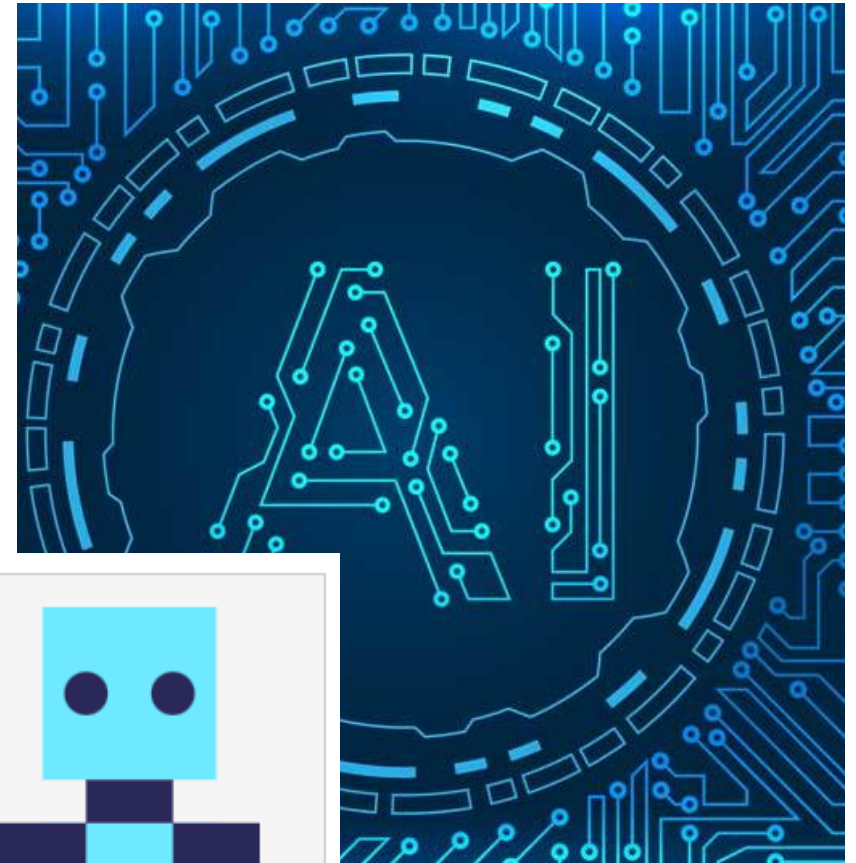
### **Skolevei**

Det gis ingen restriksjoner for bruk av mobiltelefoner, smartklokker o.l. på skoleveien ut over at disse ikke kan brukes til aktiviteter som er begrenset av aldersgrense, hensyn til andres personvern o.l.



# "Skole" er ikke det samme som da vi gikk på skolen

- ▶ Skolen må endre seg i takt med endringene ellers i samfunnet
  - kunstig intelligens, internett, smarttelefoner og sosiale medier
  - viktig med tilgang på oppdatert informasjon
- ▶ Elever lærer på nye og varierte arbeidsmåter
  - aktiv og kreativ læring
  - større elevmedvirkning
- ▶ Nye læreplaner
  - kompetansemål har erstattet pensum
  - skolen og lærerne velger læremidler, bøker og digitale ressurser som passer sine elever





# Nettfilter for elever i Osloskolen

Alle nettbrett og pc'er i Osloskolen har nettfilter.

Nettfilteret blokkerer for:

- skadelig innhold og gjelder både på skolen og i hjemmet.
- reklame
- sosiale medier

Oversikt over hvilke nettsider som er vurdert og blokkert finner du på [Osloskolen sine nettsider](#).



# Redusere skjermtid-hvorfor?

- ▶ Hvordan?
- ▶ Sikre nok søvn
  - 7 – 12 år 10-11 timer
  - Tenåringer 9 timer eller mer
- ▶ Sikre fysisk aktivitet hver dag
- ▶ Sikre sosiale aktiviteter og gode samtaler
- ▶ Sikre at ditt barn leser på papir hver dag
- ▶ Vær en god rollemodell



Du som foresatt er viktigst for barnet ditt, selv om venner og egentid tar større plass. Ungdommen skal håndtere et mange utfordringer og trenger dine tydelige støtte og grensesetting, også digitalt!

Hvis ditt eller andre barn opplever å ikke ha et trygt og godt skolemiljø:

- ♦ Ta kontakt med skolen
  - Du kan ringe eller sende e-post
  - Be om et møte med kontaktlærer og/eller assisterende rektor/ rektor

Er du ikke fornøyd med skolens håndtering så er Statsforvalteren din klageinstans. Les mer her;

[En trygg skoledag uten mobbing | Statsforvalteren i Oslo og Viken](#)



# Mobbeombudet



➤ Henrik Raustøl er mobbeombud i Oslo

➤ Alle som ønsker hjelp eller veiledning i en mobbesak, kan kontakte mobbeombudet:  
[mobbeombudet@oslo.kommune.no](mailto:mobbeombudet@oslo.kommune.no)

➤ Mobbeombudet taler barna og elevenes sak

## Mobbeombudet kan:

➤ Gi råd om hvordan kontakte skolen i forbindelse med mobbing

➤ Veilede i fastlåste konflikter

➤ Gi bistand for å sikre et trygt og godt miljø for barn og unge



# Relevante nettsider



- [Ruseløkka skoles hjemmeside](#)
- [Nullmobbing.no](#)
- [Oslo kommune: mobbing i skolen](#)
- [Opplæringslovens §9a: elevenes skolemiljø](#)
- Statsforvalteren er din klageinstans og dersom du ikke er fornøyd med skolens håndtering kan du klage her;  
<https://skjema.no/SF/mobbing?noprompt=true>



Oslo

Ruseløkka skole

# Helsesykepleier / Frogner bydel



Ruseløkka skole

# Veiledning før innsøking til vgs

Gjelder for 10. trinn

- Kurs i utdanningsprogram (hospitering) på videregående skole i uke 42, 43 og 45
- Orienteringsmøte for foresatte i regi av Karriereenheten **onsdag 18. september kl. 18.00** i auditoriet i 6. etasje
- Individuell veiledning med rådgiver starter i desember. Elevene kan ha med foresatte etter avtale.
- Åpen skole på vgs i januar/februar
- Søknadsfrist ordinært inntak: **1. mars**. Søker sammen med rådgiver på skolen.
- Elevene må ha Bank-ID eller MinID.
- Informasjon om VGS: [www.vilbli.no](http://www.vilbli.no)



Ruseløkka skole

# Eksamen

Gjelder 10. trinn

- Sentralt gitt eksamen (skriftlig) i ett av følgende fag; matematikk, norsk eller engelsk;
  - Opplysning om trekk 16.mai kl. 09:00
  - Eksamen matematikk 20. mai
  - Eksamen nors- hovedmål 22.mai
  - Eksamen norsk- sidemål 23.mai
  - Eksamen engelsk 24.mai
- Lokalt gitt eksamen i ett av fagene; matematikk, norsk, engelsk, naturfag, samfunnsfag, krle eller fremmedspråk.
  - Datoer kommer senere
- Eget foreldremøte for 10. trinn om eksamen til våren
- Vitnemålsutdeling torsdag 19.6.25. kl. 18.00



# Senere i møtet skal dere velge FAU- og klassekontakt

Årshjul for skole-hjemsamarbeid ved Ruseløkka skole

Trinn	TID	AKTIVITET	DELTAGERE	ANSVAR
Felles for alle trinn	Hele året	Natteravn	Foreldre i ungdomsskolen	FAU
	Hele året	FAU møter	FAU/ledelse	FAU/ledelse
	?-9	1. FAU møte: Utdeling og gjennomgang av informasjonsspermer, årshjul og liknende. Skolens forventninger til FAU. Gjennomgang av forrige års FAU- aktiviteter. FAU konstitueres og nye driftsstyremedlemmer velges.	FAU-repr. Rektor/ledelsen	Skolen/ FAU
	?	Julegranntening i skolegården kl. 18:00	Alle	FAU
	3.1.22	Nyttårsmarkering 08:15		Skolen+FAU
Vår	Møte med neste års 8. klasser; omvisning og felles informasjon	Nye 8. klasse- elever og foreldre	Ledelsen	elevment
Ved behov		Foreldremøter		Klasseko skolen
		Familie møter	Alle klasser	Klasseko
		Nettverksmøter (foresatte blir kjent med hverandre)	Alle foresatte	FAU/ klasse
1.-4.tr.	Uke 35-36	Felles foreldremøte i allrommet, deretter i klasserom	Alle trinn	Ledelsen

Gratisprinsippet gjelder for alle aktiviteter knyttet til skolen. Elever gis ikke fri til foreldre-arrangerte aktiviteter. Les mer om gratisprinsippet om; <http://www.udir.no/Regelverk/Finn-regelverk-for-opplaring/Finn-regelverk-etter-tema/Innhold-i-oppleringen/Gratisprinsippet/>

Du er valgt som klassekontakt på 8.-10. trinn for klasse: \_\_\_\_\_ 22/23

Ruseløkka skole synes det er viktig å få raskt igang et samarbeid med dere foreldre, for å fremme et godt læringsmiljø. Vedlagt ligger et årshjul for samarbeidet, men på første møte kan det være greit å avklare felles aktiviteter. Personalets forslag, som vi har god erfaring med, er at dere foreldre arrangerer følgende aktiviteter gjennom året;

Aktivitet	Ansvarlig	Foreldrerepresentanter
Høstaktivitet som; filmkveld, klassefest, tur e.l.		
Julearrangement med elever og foreldre		
10.trinn: Jule-/nyttårsball Et inkluderende gratisarrangement		
Våraktivitet som; filmkveld, klassefest, tur, etc.		
10.trinn: vitnemålsutdeling Klassearrangement for elever med foreldre/foresatte før eller etter vitnemålsutdelingen i gymnsalen. 8. og 9.trinn-sommeravslutning		

Diskutere gjerne hvordan dere foreldre kan få etablert en kultur der dere samarbeider og snakker sammen.

Synes alle det er greit å distribuere kontaktinfo, slik at det er mulig å ringe eller sende mail, dersom det oppstår et behov for det?



# Natteravnner Ruseløkka Skole



- ▶ **En natteravn:**
- ▶ **Trygghet** –En Natteravn gir trygghet
- ▶ **Respekt** – En Natteravn viser respekt og dømmer ingen
- ▶ **Engasjement** –En Natteravn har engasjement om å bidra inn mot et trygghetsskapende formål
  
- ▶ Alle foreldre må gå Natteravn minst en gang pr semester!
- ▶ Hvis ikke god nok dekning pr. dato ved frivillig påmelding, settes foreldre opp etter klasselisten!
- ▶ Oppmøte Majorstua seniorsenter kl.20
- ▶ Vi går fra kl. 20 til kl. 24!
  
- ▶ Ruseløkka skoles natteravn koordinator er Hanne Hansgård og kan nås på 95 83 16 25!

Dato	Klasse går;
Fre 16.08	9 A
Fre 23.08	9 B
Fre 30.08	9 C
Fre 06.09	10 A
Fre 13.09	10 B
Fre 20.09	10 C
Fre 27.10	Høstferie
Fre 04.10	Høstferie
Fre 11.10	8 A
Fre 18.10	8 B
Fre 25.10	8 C
Fre 01.11	9 A
Fre 08.11	9 B
Fre 15.11	9 C
Fre 22.11	10 A
Fre 29.11	10 B
Fre 06.12	10 C

# GOD VANDRING



<http://www.natteravnene.no/>





## Sammen om lesing

Leselyststrategien 2024-2030



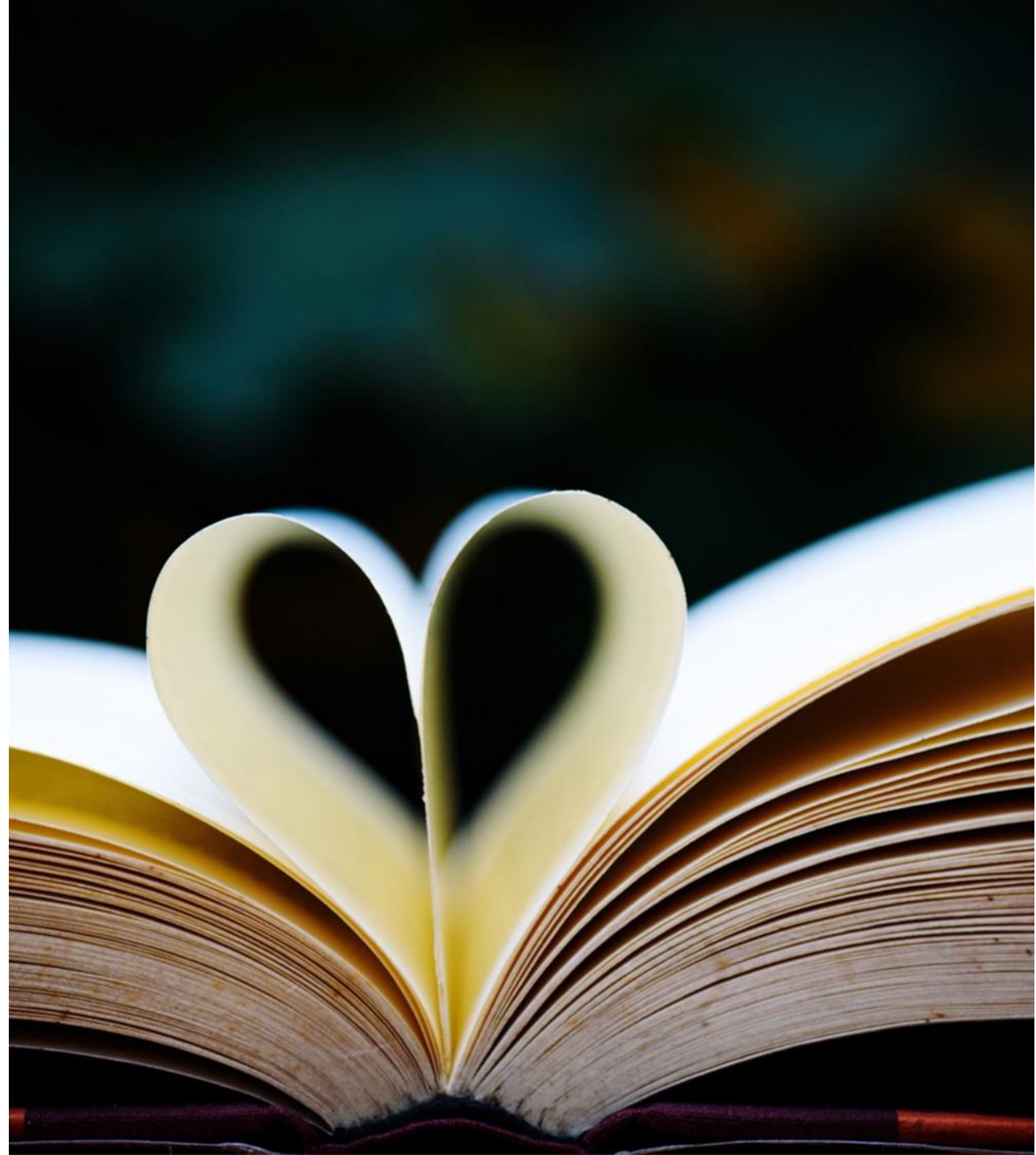
# Felles nasjonal satsning

- ▶ Vi skal bygge en sterkere kultur for lesing.
- ▶ Vi skal legge til rette for at barn og unge har god tilgang til variert litteratur.
- ▶ Vi skal satse på skolebibliotekene.
- ▶ Vi vil styrke litteraturformidlingen, slik at barn og unge får litteratur som motiverer og gir lyst til å lese.
- ▶ Vi skal prioritere trykte lærebøker i skolen.
- ▶ Og ikke minst: Vi skal styrke leseopplæringen i skolen gjennom en ny nasjonal satsning, Tid for lesing.



# Hele Osloskolen leser – en langsiktig lesesatsing!

- ▶ lesekultur på skolen
- ▶ god leseopplæring
- ▶ arenaer hvor elevene møter litteratur og som innbyr til lesing
- ▶ lærere som legger til rette for gode lesesituasjoner.
- ▶ at det settes av tid til lesing



En 7-åring har 5000 ord

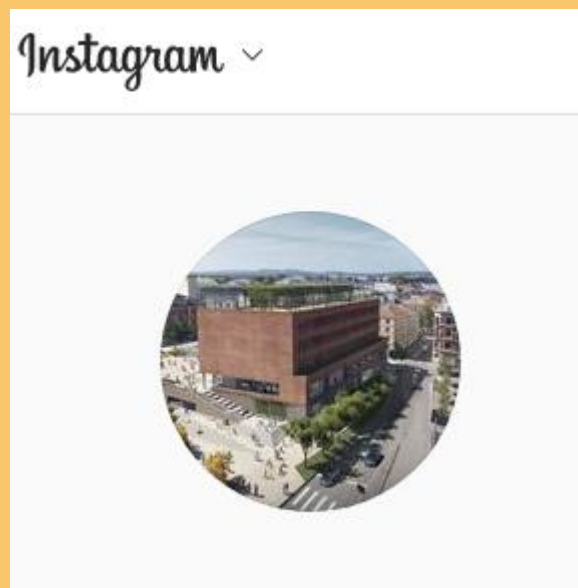
En 17-åring som ikke leser  
har 15 000 ord

En 17-åring som leser har  
50–70 000 ord

Å lese LITT  
gir stor  
positiv effekt

For mer info, se skolens hjemmeside og følg oss på **Facebook**; Ruseløkka skole

**Instagram:** ruseløkka\_skole



### Ruseløkka skole

Oslo

Om skolen Fagtilbud For elever og foresatte Aktivitetsskolen Kontakt oss

Logg inn Sø

Ruseløkka skole  
-eleven i sentrum  
Raus  
Modig  
Medskapende

**Kalender**

31.8 Foreldremøte 8. trinn

1.9 Foreldremøte 4. og 5. trinn

[Se hele kalenderen](#)

**Kontakt oss**

Tlf: 23272840

[Send e-post til skolen](#)

[Finn oss på kartet](#)

**Nytt fra Osloskolen**

Klar til skolestart

22.8.2022

Tid for

**Lykke til med resten av møtet!**

