



Oslo kommune
Ruseløkka skole

Referat fra FAU-møte oktober 2018

Tilstede: Merete Hansen Vara: Mari Nillson (3A), Elisabeth Grutch (6b)

	FAU	11/9	9/10	13/11	11/12	8/1	12/2	12/3	9/4	14/5	11/6
1A	Ouafia Fasting	v	v								
1B	Annica Maria Paulina Johansson	-	v								
2A	Mari-Marthe Apenæs	v	-								
2B	Ouafia Fasting	v	v								
3A	Per Wiggen	-	-								
3B	Marianne Eikvåg Groth	-	v								
4A	Lars J Amundsen	v	-								
4B	Luisse Boye Sprechler	v	v								
5A	Mona Rognlien Elgvin	v	-								
5B	Elva Dögg Valsdottir,	v	v								
	Sigrid Moldestad	v	v								
6A	John Anton Elmquist,	v	v								
6B	Katrine Espeseth	v	v								
7A	Martin Søyland	-	v								
7B	Qin Yan	-	v								
8A	Cathrine Helene Galtung	v	v								
8B	Siri Gerrard	v	v								
8C	Thomas Raabe	-	-								
8C	Anne Britt Gran (vara)	v	v								
9A	Andreas Strime Christensen	-	v								
9B	Svava Thorhallsdottir	-	-								
9B	Valdemar Matheson	-	v								
9C	Hans Petter Larsen	-	v								
10A	Mette Brubak	v	v								
10B	Gry Warsla	-	-								
10C	Frøydís Solhaug Pedersen	-	-								
	26 stk	14	20								

Velkommen

Det var stort oppmøte med mange nye ansikter, så vi startet med en runde med introduksjoner.

Rektor informerer:

Vollebekk

Vollebekk skole har ikke plass nok til både Ruseløkka- og Vollebekkelever framover.

Plan for å sette opp paviljonger (brakker) er godkjent; plassering må diskuteres.

Arbeidene starter i mars 2019 slik at paviljongene står klare til skolestart høsten 2019.

Fordelingen blir mest sannsynlig:

1-4. trinn flytter inn i paviljongene.

5.-7. trinn skal være i skolebygget (Vollebekk).

Ungdomsskolen fortsetter i Cort Adellers gate.

Det ble spurt om FAU vil være med på diskusjonen rundt plassering – det ønsker vi.

Reklameforbud i skolen

I forbindelse med arbeidet med innspill til nye ordensregler kom det opp spørsmål om hvordan reglene for reklame i skolen håndheves i forbindelse med bruk av mobiltelefoner og digitale verktøy i skolen.

Dersom skolen åpner for bruk av kommersielle søkemotorer så vil elevene utsettes for reklame. Er dette i strid med lov om reklame i skolen?

Det ble også stilt spørsmål om skolen bruker *adblockere* på skolens egne digitale verktøy?

Rektor ønsket å ta spørsmålet videre til utdanningsetaten.

Ungdomsskolen

Det ble spurt om skolens ledelse har en formening om mengde av lekser på ungdomstrinnene. Det er signaler fra foresatte i 9.trinn om at mengden kanskje det er ikke nok til å forberede elevene til videregående.

Rektor sier at det ligger innenfor pedagogiske handlingsrommet lærerne har å bestemme mengden lekser i de ulike fagene, men mener en må prøve og unngå opphopning i forbindelse med prøver eller innleveringer. Generelt er det ønskelig at det systematisk bør være litt lesing og regning i lekse, for å sikre kontinuitet i fagene.

Rektor sa videre at skolens ledelse diskuterer dette med de aktuelle lærerne når det kommer slike signaler. Hvor mye lekser man skal gi og hvordan de skal gis er en kontinuerlig diskusjon blant lærerne og i administrasjonen. Skolen huser mange ulike meninger og det er ulike ideologiske og forskningsbaserte oppfatninger om hvorvidt lekser har en positiv effekt.

Foreldrene erfarer at leksepresset kan variere mye også på videregående.

Noen foreldre nevner at de opplever det positivt at det legges opp til "ekstralekser" som elever kan gjøre hvis man vil, mens andre viser til at det kan være vanskelig å motivere elever til å gjøre lekser som ikke står på ukeplanen.

Informasjon om kontaktlærerne ved skolestart

På driftsstyremøtet 17.9. ble det på nytt tatt opp at det er ønskelig med mer informasjon om bytting av kontaktlærer/ klassebytter tidlig i skoleåret, dersom dette er planlagt for neste år.

Rektor: Den ønskede forutsigbarheten er det ikke alltid skolen har, men rektor har registrert økt ønske om informasjon de siste årene og skal prøve å imøtekomme dette i større grad! Hun påpekte også at elevene tar vel imot endringene og at det ofte er foreldrene som synes det er problematisk.

Skolen jobber med å bygge opp kompetanse på trinnene og ønsker derfor å la noen lærere bytte trinn etter bare to år, mens andre følger elevene over flere år. Rektor mener de har en god balanse mellom relasjon og kompetanse.

Lærerne må gi beskjed til skolen senest 1.mai dersom de ønsker å slutte eller skal ta ut permisjon eller lignende i løpet av det neste skoleåret. Administrasjonen kan derfor ikke sette opp endelig lærerplan før etter dette – og ved uforutsette hendelser kan den endres også etter at den er sendt ut.

Ledelsen har tenkt at når de sender ut brev om neste års lærersammensetning før 17. Mai, er de tidlig ute, men har nå skjønt at foreldrene ikke nødvendigvis opplever det sånn.

Det ble nevnt at foreldrene stort sett reagerer på informasjonen – ikke endringer i seg selv.

Vollebekk - Ruseløkka

Rektor informerte om at det på driftsstyremøtet ble presenter et ønske fra foreldregruppa om å tilrettelegge for f.eks utviklingssamtaler, møter og avslutninger for barnetrinnet i Cort Adelters gate.

Rektor er redd for ekstrabelastningen dette kan påføre lærerne og har derfor gitt følgende føringer;

Utviklingssamtaler- gjennomføres på Vollebekk

Foreldremøter- det gjøres en vurdering om disse kan legges til Cort Adelters gt.

Åpen skole el.l.- må legges til Vollebekk der utstillinger eller lignende produseres

Jule- og sommeravslutninger: avtales mellom klassekontakt og kontaktlærer og det er mulig å legge disse til både Vollebekk, Cort Adelters gt. eller andre lokaler som foresatte har tilgang til.

Det presiseres at lokale og tilgang på høyttalere el.l. kan begrense hvor mye underholdning som gis på slike tilstillinger.

Det ble nevnt at det nye bydelshuset på Skillebekk sikkert kan benyttes.

FAU ber rektor/administrasjonen kontakte bydelen om dette før neste møte.

FAU tar opp temaet på neste møte.

Kunst og utearealer på nye Ruseløkka Skole

Neste driftsstyremøte er 15.10 - kunst og utearealet blir tema.

Krav om skriftlig vurdering

Krav om skriftlig vurdering er tatt bort i barneskolen i Oslo, og skolen må nå bestemme hvilken form vurderingen skal være i nå. Skolen prøver å finne en form som beholder utviklingssamtaler på begynnelsen av skoleåret.

Ruseløkka gir ikke karakterer før første halvårsvurdering i 8.klasse og øker gradvis mot sluttvurderingen i 10.klasse. De ser at karakterer ikke nødvendigvis hjelper elevene med gode karakterer, og til en viss grad kan hemme motivasjonen til de som normalt ville fått dårlig karakter. En individuell skriftlig tilbakemelding skaper mindre press for den enkelte og mindre prestasjonspress i klassene.

FAU ser at den skriftlige vurderingen kan være til god hjelp, men mener det er viktig å finne ut hva lærerne mener om saken.

Kalendar

Nasjonalprøver har vært – resultatene kommer snart.

Uke 43/44 er internasjonale uke.

OD er 1. November. De har vært noe kontrovers rundt årets OD fordi det pengene går til palestinske ungdom. FAU mener det er flott at elevene diskuterer slike saker og Rektor presiserte at OD er frivillig. Det vil være tilbud på Skolen for de som ikke ønsker å delta. Snart kommer advent og jul!

Tema: Mobilbruk

FAU jobbet i grupper for å formulere innspill til regler for mobilbruk på Ruseløkka.

Følgende innspill ble vedtatt:

1. - 4. Trinn

Regel:

Mobiltelefoner skal være avslått og i sekken hele skoledagen og AKS-tiden, inkludert buss til og fra Vollebekk.

Begrunnelse:

Det er ikke behov for å bruke telefoner i skole- og AKS-tiden for de små elevene. Elevene bruker allerede Ipad til en viss grad, og det må være mulig å legge undervisningen opp slik at evt. behov for digitale hjelpemidler dekkes av skolens utstyr. Det er liten grunn til å bekymre seg for at barna ikke skal klare å lære seg å bruke en smarttelefon senere, derimot er det viktig at de øver opp evne til konsentrasjon over tid og fordypning, og til normal sosial interaksjon med andre mennesker uten en skjerm i mellom.

Telefonbruk i friminutter og AKS-tiden og på bussen gir mindre sosial interaksjon, bilkvalme og kan føre til at små elever utsettes for uheldig medieinnhold gjennom eldre elevers telefoner. Det bidrar til kjøpepress. Ikke alle familier har råd til eller ønske om å kjøpe smart-telefoner til de små barna. Bussen er en del av AKS-tiden for elevene, og telefonene har ikke noe der å gjøre. Hvis det er et problem at elever kjeder seg eller blir urolige på bussen, bør de voksne på AKS heller forsøke å aktivisere barna, gjennom felles aktiviteter som bingo, allsang, gjetteleker osv.

5. - 7. Trinn

Regel:

Mobilbruk er forbudt i skoletiden, dvs. fra ankomst til skolen fram til slutten av skoledagen.

Mobiltelefonen oppbevares i «mobilhotell». Mobilen skal ligge avslått i sekken på bussen til og fra Vollebekk.

Begrunnelse:

Elevene har ikke bruk for mobil i skoletiden. Det er viktigere å lære å være sosiale med hverandre enn å sjekke oppdateringer på sosiale medier eller spille dataspill. Mobilbruk i friminuttene går ut over elevenes konsentrasjonsevner i timene, de faglig svake elevene er mest utsatt. Forbud på bussen er først og fremst av hensyn til mindre barn.

8. - 10. Trinn

FAU mener det er viktig å ta elever og lærere med i beslutningprosessen for mobilbruk. For at alle skal ha et reelt beslutningsgrunnlag foreslår FAU en prøveperiode med **mobilfri skole** fra nyttår 2019 fram til påske 2019. Ved utgangen av prøveperioden må ordningen evalueres av elever, lærere og foreldre med hensyn til:

Trivsel
Konsentrasjon og læringsmiljø
Klassemiljø
Eventuelt andre uforutsette effekter

Når evalueringen er foretatt kan endelige regler utformes og vedtas.

Med **mobilfri skole** menes i denne sammenhengen at elevene legger mobilen i mobilhotellet når det ringer inn til første time og får den tilbake etter siste time. Pedagogisk bruk kan tillates og kan besluttes av den enkelte lærer¹.

1) bemerkning:

"Pedagogisk bruk" av elevenes mobiltelefoner i undervisningen vil på mange måter fungere som en erstatning for skolens egne digitale hjelpemiddel og kan bli en hvilepute for skolen. Slik bruk må vurderes grundig opp mot gratisprinsippet i skolen og regler for reklame i skolen:

§ 2-15. Rett til gratis offentlig grunnskoleopplæring

Elevane har rett til gratis offentlig grunnskoleopplæring. Kommunen kan ikkje krevje at elevane eller foreldra dekkjer utgifter i samband med grunnskoleopplæringa, til dømes utgifter til undervisningsmateriell, transport i skoletida, leirskoleopphald, ekskursjonar eller andre turar som er ein del av grunnskoleopplæringa.

§ 9-6. Om reklame i skolen

Skoleeigaren skal sørge for at elevane ikkje blir utsette for reklame som er eigna til å skape kommersielt press, eller som i stor grad kan påverke holdningar, åtferd og verdiar, mellom anna på skolens område, i lærebøker og andre læremiddel som blir nytta i opplæringa. Departementet kan gi nærmare forskrifter.

Forskning:

Oppsummerende artikler:

<http://cs12.cs.gc.cuny.edu/~waxman/How%20Smartphones%20Hijack%20Our%20Minds%20-%20WSJ.pdf>

<https://www.forbes.com/sites/alicegwalton/2018/04/16/how-too-much-screen-time-affects-kids-bodies-and-brains/>

Forskningsartikler:

<http://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/2167702617723376>

<http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0956797616645673>

https://www.eurekalert.org/pub_releases/2017-11/rson-sac111717.php

AKS

I forbindelse med brukerundersøkelsen har Aktivitetsskolen har bedt om tilbakemeldinger fra FAU. Her er en oppsummering av punkter som kom opp i FAU-diskusjonen om AKS:

- Generelt er inntrykket at barn og foreldre er fornøyde med de ansatte på AKS
- Det er mange som er fornøyde med stor skolegård med plass for frilek.
- Foreldre til de minste barna mener barna trenger mere hjelp til å holde orden på klær etc. Det er flere tilbakemeldinger om barn som kommer hjem uten yttertøy eller i innesko. Dette blir enda viktigere nå som det blir kaldere.
- Det er generell misnøye og forundring over kvaliteten på og tilgangen til lokaler for Ruseløkka AKS på Vollebekk.
- Det stilles spørsmål om Ruseløkka AKS har mye lavere budsjett enn andre AKS, ettersom det er så få aktivitetstilbud i forhold til AKS på andre skoler. Dette gjelder både vanlig AKS og ferie AKS.
- Det stilles spørsmål om det kunne være mulig å samarbeide med Vollebekk AKS om aktiviteter.
- Skole- og AKS-tilværelsen på Vollebekk er ikke ekstraordinær, den er hverdagen til elevene på småskoletrinnet og vil være det til godt ut i 2021. FAU har forståelse for at bussingen legger beslag på barnas AKS-tid men vil understreke at det da blir enda viktigere med et godt innhold den tiden de er der.
- Trenger Ruseløkka AKS flere ansatte for å unngå at bussingen blir hovedaktivitet?

Neste møte

Neste møte er satt til tirsdag i 13.november kl 20.00